

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/А.С. Кисарин/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

Институт: права и экономики

Кафедра: Экономики, экономического анализа и менеджмента им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	1	1
Семестр/триместр	5	2	1

Лекции	16	2	2
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	16	4	6
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет - 0,2	Зачет -0,2	Зачет -0,2
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	39,8	65,8	63,8

Всего часов:72

Трудоемкость: 2зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:
кандидат педагогических наук, доцент

В.Н. Пишулин

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся экономической культуры, целостной системы взглядов о закономерностях и перспективах экономического развития, выработки четких представлений об особенностях развития экономики на микро- и макроуровне.

Задачи изучения дисциплины: освоение базового категориального аппарата, важнейших закономерностей и возможных перспектив развития современной экономики России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	знать: - основы экономической теории; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления;	знает: - предмет, методы и задачи экономической теории; - структуру рынка, условия формирования и механизм действия; - основы теории спроса и предложения; - макроэкономические показатели и методику их измерения; - основные проблемы макроэкономики; - понятие «совокупный спрос» и «совокупное предложение»; - сущность бюджетно-фискальной политики, денежного рынка, формы кредита
	уметь: - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;	умеет: - оценивать структуру рынка, условия формирования и механизм действия; - применять основные положения теории спроса и предложения; - применять основы теории потребительского поведения на практике; - выявлять основные проблемы макроэкономики; - ориентироваться в формах кредита и бюджетно-фискальной политики.
	владеть: - навыками анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере правового регулирования	владеет: - навыками использования законов спроса и предложения; - основными моделями теории потребительского поведения; - основными навыками организации

		бизнеса; - навыками определения основных макроэкономических проблем; - методами использования рычагов бюджетно-фискальной политики, денежного и кредитного рынка.
ПК-3	знать: - сущность и содержание системы законодательства; - федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности физических, юридических и других субъектов права; - особенности правосубъектности участников правоотношений; - систему обеспечительных мер, способствующих соблюдению законодательства Российской Федерации в области правового регулирования, соответствующему профилю подготовки	знает: - основные экономические законы и закономерности - понятия и определения человеческих потребностей и экономических ресурсов, - способы эффективного использования ресурсов в целях удовлетворения человеческих потребностей.
	уметь: - четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - определять конкретную область деятельности субъектов права, видеть их в системе правоотношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации; - определять приоритеты деятельности субъектов права, в том числе, направленных на обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации; - дифференцировать допущенные и потенциальные нарушения законодательства и на этой основе предложить меры, направленные на их устранение и предотвращение	умеет: - формулировать основные экономические законы и закономерности; - качественно решать конкретные экономические задачи.

	владеть: - навыками определения конкретной области деятельности субъектов права; - навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области правового регулирования; - навыками анализа правовой действительности и принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	владеет: -навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; -навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	12	4	2	-	6
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи экономической теории	6	2	2	-	2
2	Тема 2. Экономические системы	6	2	-	-	4
	Раздел 2. Микроэкономика	39,8	12	6	-	21,8
3	Тема 3. Рынок: структура, условия формирования, механизм действия	6	2	2	-	2
4	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	6	2	2	-	2
5	Тема 5. Эластичность и рыночная адаптация производителей и потребителей	3,8	2	-	-	1,8
6	Тема 6. Основы теории потребительского поведения	6	2	-	-	4
7	Тема 7. Бизнес и предпринимательство. Фирма в рыночной экономике	6	2	-	-	4
8	Тема 8. Рынок совершенной конкуренции. Чистая монополия	6	2	-	-	4
9	Тема 9. Несовершенная конкуренция: рынок монополистической конкуренции, олигополия	6	-	2	-	4
	Раздел 3. Макроэкономика	20	-	8	-	12
10	Тема 10. Макроэкономические показатели. Методика их измерения	4	-	2	-	2
11	Тема 11. Проблемы макроэкономики. Безработица. Инфляция	4	-	2	-	2

12	Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение	6	-	2	-	4
13	Тема 13. Бюджетно-фискальная политика. Денежный рынок. Кредиты	6	-	2	-	4
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	72	16	16		39,8
	ИТОГО:	72	16	16	-	39,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	6	1	1	-	4
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи экономической теории	3	1	-	-	2
2	Тема 2. Экономические системы	3	-	1	-	2
	Раздел 2. Микроэкономика	17	1	2	-	14
3	Тема 3. Рынок: структура, условия формирования, механизм действия	3	-	1	-	2
4	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	3	1	-	-	2
5	Тема 5. Эластичность и рыночная адаптация производителей и потребителей	2	-	-	-	2
6	Тема 6. Основы теории потребительского поведения	2	-	-	-	2
7	Тема 7. Бизнес и предпринимательство. Фирма в рыночной экономике	2	-	-	-	2
8	Тема 8. Рынок совершенной конкуренции. Чистая монополия	3	-	1	-	2
9	Тема 9. Несовершенная конкуренция: рынок монополистической конкуренции, олигополия	2	-	-	-	2
	Раздел 3. Макроэкономика	13	-	1	-	12
10	Тема 10. Макроэкономические показатели. Методика их измерения	4	-	-	-	4
11	Тема 11. Проблемы макроэкономики. Безработица. Инфляция	5	-	1	-	4
12	Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение	4	-	-	-	4
	<i>Итого за 2 триместр</i>	36	2	4		30
13	Тема 13. Бюджетно-фискальная политика. Денежный рынок. Кредиты	35,8	-	-	-	35,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за 3 триместр</i>	72				35,8

	ИТОГО:	72	2	4	-	65,8
--	---------------	-----------	----------	----------	----------	-------------

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	6	1	1	-	4
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи экономической теории	3	1	-	-	2
2	Тема 2. Экономические системы	3	-	1	-	2
	Раздел 2. Микроэкономика	18	1	3	-	14
3	Тема 3. Рынок: структура, условия формирования, механизм действия	3	-	1	-	2
4	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	3	1	-	-	2
5	Тема 5. Эластичность и рыночная адаптация производителей и потребителей	2	-	-	-	2
6	Тема 6. Основы теории потребительского поведения	2	-	-	-	2
7	Тема 7. Бизнес и предпринимательство. Фирма в рыночной экономике	2	-	-	-	2
8	Тема 8. Рынок совершенной конкуренции. Чистая монополия	3	-	1	-	2
9	Тема 9. Несовершенная конкуренция: рынок монополистической конкуренции, олигополия	3	-	1	-	2
	Раздел 3. Макроэкономика	12	-	2	-	10
10	Тема 10. Макроэкономические показатели. Методика их измерения	3	-	1	-	2
11	Тема 11. Проблемы макроэкономики. Безработица. Инфляция	5	-	1	-	4
12	Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение	4	-	-	-	4
	<i>Итого за 1 семестр</i>	36	2	6		28
13	Тема 13. Бюджетно-фискальная политика. Денежный рынок. Кредиты	35,8	-	-	-	35,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72				
	ИТОГО:	72	2	6	-	63,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов.

1. Экономическая теория в системе научного значения.
2. Модели социально-экономического поведения человека и их описание в различных экономических школах.
3. Трансформация предмета экономической теории в различных экономических школах.
4. Проблема эффективности в экономике
5. Закон роста вмененных издержек и проблема структурной перестройки российской экономики.
6. Проблема экономических исследований с применением математических методов
7. Собственность в системе экономических отношений. Исторический генезис типов и форм собственности.
8. Полиформизм отношений собственности в условиях переходной экономики России.
9. Опыт и проблемы приватизации государственного сектора в странах с рыночной экономикой.
10. Опыт и проблемы приватизации в России.
11. Опыт и проблемы приватизации экономики в странах СНГ и Восточной Европы.
12. Проблема экономической координации и трансакционные издержки.
13. Американская модель рыночной экономики
14. Японская модель рыночной экономики.
15. Германская модель рыночной экономики.
16. Шведская модель рыночной экономики. Рынок как продукт развития человеческой цивилизации
17. Проблемный анализ тенденций развития переходной экономики России.
18. Проблемы развития малого бизнеса в России.
19. Бизнес – план как основа рыночного поведения фирмы
20. Конкуренция: зло или благо?
21. Рынок монополистической конкуренции и особенности его формирования в России
22. Олигополистические тенденции в развитии переходной экономики России
23. Монополии в российской экономике
24. Проблема антимонопольного регулирования переходной экономики России
25. Проблема антимонопольного регулирования в развитых рыночных странах
26. Рынок капиталов и его формирование в России
27. Инвестиционная политика государства в переходный период.

- 28.Формирование рынка труда в России
- 29.Проблемы занятости и безработицы в российской экономике.
- 30.Роль человеческого капитала в развитии современной экономики
- 31.Макроэкономический рост и перспективы развития экономики России.
- 32.Макроэкономический анализ потребления, сбережения и инвестиций на примере России
- 33.Денежная система России: современное состояние, направления совершенствования
- 34.Государственный бюджет в структуре финансовой системы государства
- 35.Регионы России: итоги реформирования и перспективы продолжения реформ
- 36.Проблема конвертируемости российского рубля.
- 37.Мировой рынок труда и проблема эмиграции российской рабочей силы
- 38.Проблемы формирования рынка ценных бумаг в России
- 39.Функции и роль кредита в современной рыночной системе
- 40.Проблемы экономической безопасности России
- 41.Трудовые ресурсы России: социально-экономический анализ
- 42.Социально-трудовые проблемы российской экономике.
- 43.Номинальные и реальные доходы населения России и проблема формирования потребительской корзины
- 44.Интеграция экономик стран СНГ и проблемы формирования общего экономического пространства

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(5 семестр, очная форма обучения / 3 триместр, очно-заочная форма обучения / 2 семестр, заочная форма обучения)

1. Система человеческих потребностей
2. Экономические ресурсы
3. Предмет и функции экономической теории
4. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
5. Экономическая эффективность. Типы экономического роста.
6. Экономические системы и их сущность.
7. Собственность как экономическая категория. Виды и формы собственности.
8. Содержание рыночных отношений
9. Макроэкономический кругооборот в рыночной экономике
10. Преимущества и недостатки рыночной экономики
11. Спрос. Закон спроса.
12. Неценовые детерминанты спроса
13. Предложение. Закон предложения.
14. Равновесная цена и равновесный объем продаж
15. Эластичность и рыночная адаптация субъектов экономики
16. Перекрестная эластичность

17. Эластичность предложения по цене
18. Потребитель в экономике. Функциональный и нефункциональный спрос потребителя
19. Теория предельной полезности
20. Основные формы организации бизнеса
21. Производство фирмы. Закон убывающей производительности
22. Понятие издержек. Издержки фирм в краткосрочном периоде
23. Постоянные, переменные и совокупные издержки фирмы в краткосрочном периоде
24. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба
25. Конкуренция как социально-экономическое явление
26. Формы конкуренции
27. Особенности функционирования рынка совершенной конкуренции
28. Монополия в системе рыночной экономики
29. Многоценовая монополия, ценовая дискриминация. Экономические последствия господства монополии.
30. Особенности рынка монополистической конкуренции
31. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции
32. Особенности рынка олигополии. Классификация олигополий
33. Содержание и функции национального счетоводства. Понятие национального богатства
34. Валовый национальный продукт
35. Методика расчёта ВВП
36. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП
37. Показатели СНС, рассчитываемые на базе ВВП
38. Безработица как социально-экономическое явление
39. Виды безработицы
40. Инфляция и ее виды
41. Макроэкономические причины инфляции
42. Социально-экономические последствия инфляции
43. Понятие макроэкономического равновесия.
44. Совокупный спрос
45. Ценовые и не ценовые факторы, влияющие на спрос
46. Совокупное предложение и факторы его определяющие
47. Сущность и функции налоговой системы
48. Классификация и виды налогов
49. Деньги как продукт развития обмена. Эволюция денег
50. Содержание и формы кредита

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; г.у. Омский. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.
2. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> (дата обращения: 01.09.2020) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст : электронный.

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учрежде-	Свободный доступ

		ний; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	--	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.