

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/Кисарин А.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.29 История

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Институт: права и экономики

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	1
Семестр/триместр	2	уст, 1	уст, 1

Лекции	18	4	4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	4	4
Консультации	2	2	2
Форма промежуточной аттестации	0,3	0,3	0,3
Контроль	36	9	9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	69,7	124,7	124,7

Всего часов:144

Трудоемкость: __4__ зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:
кандидат исторических наук, доцент

Р.В. Тихонов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися целостной системы знаний о различных проблемах истории с древнейших времен до конца XX в.;
- воспитание интереса к истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- формирование у обучающихся критического отношения к околонульным гипотезам, получившим в последнее время широкое распространение в научной литературе и претендующим на истину;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.Б.29 История реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока 1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6	Знать: – основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; – понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации; – основные методы и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.	Знает: – основные этические понятия и категории; – понятие этикета, его роль в жизни общества; – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – основные методы и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций.
	Уметь: – определять и оценивать сложность и многообразие культуры поведения и общения, факты и явления	Умеет: – определять и оценивать сложность и многообразие культуры поведения и общения;

	профессиональной деятельности с этической точки зрения; – интерпретировать и систематизировать основные правила и принципы бесконфликтного общения, требования, которые предъявляются к культуре поведения и общения в коллективе; – адекватно воспринимать, оценивать и классифицировать различные ситуации публичной, официальной и деловой коммуникации.	– интерпретировать и систематизировать основные правила и принципы бесконфликтного общения; – адекватно воспринимать, оценивать и классифицировать различные ситуации публичной, официальной и деловой коммуникации.
	Владеть: – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, этническими, конфессиональными и культурными различиями; – навыками соотношения с ситуацией и применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.	Владеет: – навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с этническими, конфессиональными и культурными различиями; – навыками соотношения с ситуацией и применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук	29	4	4		21
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	9	1	1		7
2.	Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.	9	1	1		7
3.	Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.	11	2	2		7
	Раздел 2. Становление цивилизаций Нового	35,7	6	6		23,7

	времени.					
4.	Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	11	2	2		7
5.	Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.	14	2	2		10
6.	Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	10,7	2	2		6,7
	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.	41	8	8		25
7.	Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	11	2	2		7
8.	Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.	13	2	2		9
9.	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	17	4	4		9
10.	Форма отчетности	38,3				
11.	Итого за II семестр	144	18	18		67,3
	ИТОГО:	144	18	18		67,3

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук	8,5	1,5	1		6
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	2,5	0,5	0		2
2.	Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.	3	0,5	0,5		2
3.	Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.	3	0,5	0,5		2
	Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.	13	1,5	1,5		10
4.	Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-	3	0,5	0,5		2

	XVII вв.					
5.	Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.	5	0,5	0,5		4
6.	Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	5	0,5	0,5		4
	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.	14,5	1	1,5		12
7.	Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	5	0,5	0,5		4
8.	Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.	5	0,5	0,5		4
9.	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	4,5	0	0,5		4
10.	Итого за уст. семестр	36	4	4		28
11.	Форма отчетности	11,3				
12.	Итого за I семестр	108	0	0		96,7
13	ИТОГО:	144	4	4		124,7

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук	9,5	1,5	1		7
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	2,5	0,5	0		2
2.	Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.	3	0,5	0,5		2
3.	Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.	6	0,5	0,5		5
	Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.	33	1,5	1,5		30
4.	Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	11	0,5	0,5		10
5.	Тема 5. Эпоха «Просвещения» и	11	0,5	0,5		10

	начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.					
6.	Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	11	0,5	0,5		10
	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.	47,5	1	1,5		45
7.	Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	16	0,5	0,5		15
8.	Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.	16	0,5	0,5		15
9.	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	15,5	0	0,5		15
10	Итого уст. семестр	92	4	4		84
11.	Форма отчетности	11,3				
12.	Итого за I семестр	52	0	0		40,7
13.	ИТОГО:	144	4	4		124,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

А 1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

В 1. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Внутренняя политика первых киевских князей (А)	установление уроков и погостов (1)
Внутренняя политика Б. Годунова (В)	Бесплатная раздача хлеба (2)
Реформы Петра I (С)	Введение подушной подати (3)
Политика «военного коммунизма» (D)	Всеобщая трудовая повинность (4)

С 1. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения: «Павел I правил в интересах крестьян».

Примерная тематика рефератов

1. Славяне в древности.
2. Походы дружин руссов на Константинополь в первой половине X в.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Борьба с половцами и Владимир Мономах.
5. Русь и Золотая Орда во второй половине XIV в.
6. Куликовская битва.
7. Москва и Новгород: история противостояния (XV в.).
8. Реформы Ивана Грозного.
9. Опричнина Ивана Грозного.
10. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
11. К.Минин и кн. Д.Пожарский.
12. Патриарх Филарет Романов.
13. Царь Михаил Федорович Романов.
14. Царь Алексей Михайлович Романов.
15. А.Л. Ордин-Нащокин.
16. Софья Алексеевна Романова.
17. Присоединение Украины к России в XVII в.
18. Патриарх Никон и церковный раскол.
19. Восстание под предводительством Степана Разина.
20. Молодые годы Петра I.
21. Северная война 1700-1721 гг.
22. Административные реформы Петра I.
23. Культурные преобразования при Петре Великом.
24. Петр I и российское дворянство.
25. Екатерина I.
26. Анна Иоанновна.
27. Анна Леопольдовна и Иоанн VI Антонович.
28. Елизавета Петровна.
29. Канцлер А.П. Бестужев-Рюмин.
30. М.В.Ломоносов.
31. Внешняя политика графа Н.И.Панина.
32. Семилетняя война.
33. Личность Екатерины II.
34. Екатерина II и российское дворянство.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
37. Павел I: личность и политик.
38. Внутренняя политика Павла I.
39. Особенности русского национального характера.
40. Феномен самозванства в России.

41. Россия в системе международных отношений в середине XVII в.
42. Женщина в русском обществе XVIII в.
43. Россия в системе международных отношений в начале XVIII в.
44. Противоречия во внешней и внутренней политике Павла I.
45. Россия на рубеже XIX-XX веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
46. Большевизм как радикальная разновидность социал-демократии.
47. Русско-японская война 1904-1905 гг.
48. Российская революция 1905-1907 гг.
49. Политические партии и их лидеры в революции 1905-1907 гг. (по выбору).
50. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
51. Первая мировая война и ее последствия для России.
52. Николай II - последний российский император.
53. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
54. Октябрьский переворот 1917 г. Первые декреты Советского правительства и начало национализации.
55. Превращение большевизма в государственную структуру. Становление режима тоталитаризма в 1918-1921 гг.
56. Исторический портрет на фоне времени: Керенский, Чернов. Брусилов. Миллюков. Савинков. Спиридонов (по выбору).
57. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
58. НЭП (1921-1928 гг.): противоречия, итоги.
59. Государственная деятельность В.И. Ленина в оценках современных историков.
60. Объективные и субъективные факторы возникновения и складывания культа личности Сталина.
61. Индустриализация и коллективизация: цели, методы проведения, итоги.
62. Формирование административно-командной системы в СССР.
63. Первые пятилетки: легенды и факты.
64. Исторический портрет на фоне времени: Троцкий. Каменев. Зиновьев. Свердлов. Дзержинский, Фрунзе. Бухарин, Томский, Рыков, Микоян. Каганович. Берия. Ежов, Вышинский. Молотов (по выбору).
65. Внутренняя оппозиция сталинщине (Рютин, Раскольников, Пятницкий).
66. Основные направления советской внешней политики в предвоенные годы.
67. Основные этапы Великой Отечественной войны Советского Союза, ее характер и цели.
68. Итоги и уроки Второй мировой войны.
69. СССР в послевоенных международных отношениях. Противостояние двух мировых систем.
70. Сталинизм и его духовное наследие.
71. Первые попытки реформирования сталинской системы в 1953-1964 гг., причины их незавершенности.
72. И.В. Сталин: вождь, тиран, преступник?
73. Н.С. Хрущев: судьба реформатора.

74. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
75. «Шестидесятники» и их судьбы.
76. СССР в 70-е годы: вступление страны в полосу системного кризиса.
77. Историки и политологи о природе политического лидерства. Л.И. Брежнев как человек и государственный деятель.
78. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
79. Механизм функционирования тоталитарного государства.
80. Репрессии, террор против собственного народа в стране социализма.
81. Афганистан: итоги и уроки.
82. Портрет на фоне времени: Андропов. Черненко, Солженицын. Высоцкий, Галич, Пастернак, Ростропович. Тарковский, Сахаров (по выбору).
83. Кризис 1991г. Распад СССР.
84. «Третья волна» русской эмиграции в судьбах культур России и Запада.
85. Церковь и государство в годы советской власти.
86. Современная Россия и ее основные проблемы.
87. Политический портрет М.С. Горбачева.
88. Политико-психологический портрет Б.Н. Ельцина.
89. Современные политические партии и течения в России: возможности и перспективы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

1. Основы исторического знания (значение истории, социальные функции исторической науки, теории изучения истории, цивилизации).
2. Цивилизации Древнего Востока (Двуречье, Египет, Китай, Индия, Восточное Средиземноморье).
3. Античная цивилизация (Греция, Рим).
4. Социально-экономическое, политическое и духовное развитие средневекового христианского мира. Католический и православный мир.
5. Крестовые походы и их политические последствия (XI-XIII вв.).
6. Образование централизованных государств в Западной Европе. Начало европейского парламентаризма (XIII-XV вв.).
7. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства (IX в.).
8. Распад Киевской Руси. Феодалная раздробленность (XII – начала XIII вв.).
9. Нашествие татаро-монголов на русские княжества в XIII в. Татаро-монгольское иго.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского централизованного государства в XV-XVI вв.
11. Европа в начале нового времени (великие географические открытия, абсолютизм).
12. «Духовные революции»: реформация, «возрождение», «просвещение».

13. Россия в XVI в. Иван Грозный и его политика.
14. «Смутное время» в России (конец XVI – начала XVII вв.).
15. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I.
16. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм».
17. Страны Европы в XVIII-XIX вв. (развитие парламентаризма, реформы и революции).
18. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.
19. Россия в середине XIX века. Реформы 1860-1870 гг., их социально-экономические и политические результаты.
20. Особенности развития мира на рубеже XIX-XX вв. (колонии, монополии, военно-политические союзы).
21. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Итоги революции.
22. Россия в 1907-1914 гг. «Думская монархия».
23. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Роль России в войне.
24. Февральская буржуазно-демократическая революция в России в 1917 г. Установление двоевластия.
25. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г.
26. Гражданская война в России в 1917-1920 гг. (причины, основные этапы, итоги).
27. Мир после окончания Первой мировой войны. Версальская система и ее противоречия.
28. Приход к власти фашистов в Италии и Германии в 20-е – 30-е гг. XX в. Сущность фашизма.
29. Внешняя политика ведущих капиталистических стран и СССР в 20-е – 30-е гг. XX века. Возрастание угрозы мировой войны.
30. Причины и начало Второй мировой войны.
31. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы, итоги, взаимоотношения СССР с союзниками.
32. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.
33. Экономическая реформа 1965 г. и ее итоги. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.
34. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX века. Объективная необходимость глубокой «перестройки» в стране.
35. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее основные итоги. Распад СССР. Образование СНГ.
36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1993 гг. Противостояние двух ветвей власти. События октября 1993 г. Принятие Конституции РФ.
37. Формирование правового государства в России в 1994-2004 гг. Парламентские и президентские выборы. Деятельность Федерального Собрания в настоящее время.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03000-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.histrf.ru	Федеральный портал история	Свободный доступ
2.	www.historic.ru	Всемирная история	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.