

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и экономики

_____/А.С. Кисарин/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Реформы в правоохранительной системе

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: конституционного и муниципального права им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	2	2
Семестр/триместр	2	4	4

Лекции	18	2	2
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	6	6
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	зачет-0,2	зачет-0,2	зачет-0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8	63,8	63,8

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент

Т.Н. Ёркина

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачи изучения дисциплины:

- достижение теоретического усвоения основных понятий и проблем деятельности правовых институтов судостроительства в Российской Федерации, организации прокуратуры, органов предварительного расследования, органов юстиции и других правоохранительных органов в рамках проводимых реформ,
- подготовка обучающихся к практической работе в правоохранительных органах и организациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) блока Б1. Является дисциплиной по выбору.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: – сущность и содержание правосознания и правовой культуры; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права в рамках профиля профессиональной деятельности; – знает основные положения и принципы материальных и процессуальных отраслей права; – механизм правового регулирования и его особенности в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – методологические основы познания правовых явлений в рамках профессиональной деятельности	Знает: - сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов правоохранительных органов в условиях реформирования; - механизм правоохраны и его изменений с учетом происходящих в государстве реформ, а также общемировых тенденций.
	Уметь: – применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики и делать правильные выводы относительно современной правовой действительности в рамках профиля профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную	Умеет: - применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики реформирования правоохранительных органов России на современном этапе; - осуществлять профессиональную деятельность на основе меняющихся

	деятельность на основе современных стандартов правового мышления и правовой культуры	ся стандартов правового мышления, правовой культуры, а также кодексов этики в системе правоохранительных органов.
	Владеть: – способами реализации прав и обязанностей в соответствии с законом, опираясь на высокий уровень профессионального правосознания; – навыками применения норм материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления и правовой культуры; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках профиля подготовки	Владеет: - навыками применения норм права, а также анализа процессов реформирования в правоохранительной системе; - навыками решения проблем деятельности правоохранительных органов на основе развитого правового мышления и правовой культуры.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам. раб.
	Раздел 1. Концепция реформирования системы правоохранительных органов Российской Федерации					
1.	Тема 1. Особенности концепции реформирования правоохранительной системы	12	3	3	-	6
	Раздел 2. Основные этапы, содержание и особенности реформирования правоохранительной системы РФ					
2.	Тема 2. Основы и этапы реформы судебной системы РФ	12	3	3	-	6

3.	Тема 3. Предпосылки, этапы и особенности реформы МВД РФ и Федеральная служба войск национальной гвардии	12	3	3	-	6
4.	Тема 4. Реформа органов дознания и следствия	12	3	3	-	6
5.	Тема 5. Основы реформы уголовно-исполнительной системы	12	3	3	-	6
6.	Тема 6. Принципы деятельности таможенных органов в рамках Евразийского экономического союза	11,8	3	3	-	5,8
	<i>Форма отчетности зачет</i>	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого за 2 семестр</i>	71,8	18	18	-	35,8
	ИТОГО:	72				

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам. раб.
	Раздел 1. Концепция реформирования системы правоохранительных органов Российской Федерации					
1.	Тема 1. Особенности концепции реформирования правоохранительной системы	11,5	0,5	1	-	10
	Раздел 2. Основные этапы, содержание и особенности реформирования правоохранительной системы РФ					
2.	Тема 2. Основы и этапы реформы судебной системы РФ	11,5	0,5	1	-	10
3.	Тема 3. Предпосылки, этапы и особенности реформы МВД РФ и Федеральная служба войск национальной гвардии	11,5	0,5	1	-	10
4.	Тема 4. Реформа органов дознания и следствия	11,5	0,5	1	-	10

5.	Тема 5. Основы реформы уголовно-исполнительной системы	11	-	1	-	10
6.	Тема 6. Принципы деятельности таможенных органов в рамках Евразийского экономического союза	14,8	-	1	-	13,8
	<i>Форма отчетности зачет</i>	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого за 4 триместр</i>	71,8	2	6	-	63,8
	ИТОГО:	72				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам. раб.
	Раздел 1. Концепция реформирования системы правоохранительных органов Российской Федерации					
1.	Тема 1. Особенности концепции реформирования правоохранительной системы	11,5	0,5	1	-	10
	Раздел 2. Основные этапы, содержание и особенности реформирования правоохранительной системы РФ					
2.	Тема 2. Основы и этапы реформы судебной системы РФ	11,5	0,5	1	-	10
3.	Тема 3. Предпосылки, этапы и особенности реформы МВД РФ и Федеральная служба войск национальной гвардии	11,5	0,5	1	-	10
4.	Тема 4. Реформа органов дознания и следствия	11,5	0,5	1	-	10
5.	Тема 5. Основы реформы уголовно-исполнительной системы	11	-	1	-	10
6.	Тема 6. Принципы деятельности таможенных органов в рамках Евразийского эконо-	14,8	-	1	-	13,8

	номического союза					
	<i>Форма отчетности зачет</i>	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого за 4 семестр</i>	71,8	2	6	-	63,8
	ИТОГО:	72				

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовые варианты контрольной работы

1 вариант

1. Правоохранительная система: понятие, специфика деятельности, органы.
2. Новеллы законодательства о судах РФ.

2 вариант

1. Современная структура МВД РФ.
2. Правовой статус Следственного комитета РФ.

Типовой вариант теста

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:

- а) правоприменительная деятельность;
- б) правоустанавливающая деятельность;
- в) правоохранительная деятельность;
- г) профилактическая деятельность;

2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
- в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
- г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы внутренних дел.

4. Укажите органы уголовной юстиции:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- в) органы дознания;
- г) следственные аппараты органов внутренних дел, прокуратуры, ФСБ.

5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина «Правоохранительные органы»:

- а) введение в курс;
- б) общая часть;
- в) специальная часть;
- г) особенная часть.

6. К органам уголовной юстиции следует отнести:

- а) милицию;
- б) частные охранные и детективные службы;
- в) оперативные подразделения ФСБ;
- г) нотариусов.

7. Укажите функции правоохранительных органов:

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор.

8. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:

- а) деидеологизация;
- б) абсентеизм;
- в) деполитизация (департизация);
- г) демократизация.

9. Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

10. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- а) гипотеза;
- б) власть;
- в) императив;
- г) санкция.

11. Укажите важнейшую функцию судебной власти:
- а) контроль за деятельностью судебных органов;
 - б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
 - в) осуществление правосудия;
 - г) изучение и обобщение судебной практики.
12. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:
- а) конституционный контроль;
 - б) обеспечение исполнения судебных решений;
 - в) контроль за законностью решений местных представительных органов;
 - г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
 - д) возбуждение уголовных дел.
13. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:
- а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение);
 - б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;
 - в) применение мер воздействия к правонарушителям;
 - г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность;
 - д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.
14. Укажите признаки судебной власти:
- а) это вид государственной власти;
 - б) она осуществляется только специальными государственными органами — судами;
 - в) ее исключительность;
 - г) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам.
15. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:
- а) конституционный (уставной) контроль;
 - б) правосудие и судебный контроль;
 - в) прокурорский надзор;
 - г) мирное сотрудничество с зарубежными странами.

Примерная тематика рефератов

1. Судебная власть и ее функции.
2. Роль суда в охране конституционных прав и свобод граждан.
3. Легитимность судебной власти.
4. Конституционные принципы (основы) правосудия.
5. Принцип независимости судей.
6. Принцип состязательности судопроизводства.
7. Статус судей в Российской Федерации.

8. Квалификационные коллегии судей.
9. Новеллы законодательства РФ о судебной системе.
10. Подсудность и подведомственность судов: особенности, изменения законодательства.
11. Судебные звенья и инстанции в современных условиях.
12. Принцип обеспечения права подсудимого на защиту.
13. Современная система органов судейского сообщества и их значение.
14. Актуальные проблемы деятельности судебной системы.
15. Современные направления деятельности прокуратуры.
16. Новеллы законодательства о деятельности прокуратуры.
17. Предпосылки и основные этапы реформы МВД РФ.
18. Структура центрального аппарата МВД РФ.
19. Войска Национальной гвардии и их деятельность.
20. Полиция в РФ в современных условиях.
21. Итоги реформы МВД РФ.
22. Перспективы развития органов внутренних дел в РФ.
23. Актуальные проблемы деятельности МВД РФ.
24. Органы предварительного следствия и органы дознания.
25. Следственный комитет Российской Федерации: предпосылки создания и перспективы развития.
26. Принцип обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
27. Содержание программы развития УИС РФ до 2020 года.
28. Современное состояние и проблемы деятельности ФСИН РФ.
29. Таможенные кодексы Таможенного союза и Евразийского союза: разработка, содержание, новеллы.
30. Процесс вступления России в ВТО: этапы, особенности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету
(2 семестр, очная форма обучения;
4 триместр, очно-заочная форма обучения;
4 семестр, заочная форма обучения)

1. Правоохранительные органы в новых политических и экономических условиях функционирования государства.
2. Принципы реформирования системы правоохранительных органов.
3. Изменения в законодательстве РФ в сфере правоохранительной деятельности на современном этапе.
4. Изменение принципов подхода к определению качественных и количественных критериев эффективности деятельности правоохранительных органов.
5. Основы законодательного закрепления единого подхода к вопросам социальной и правовой защиты сотрудников правоохранительных органов.

6. Законодательство о правоохранительной службе РФ: система, новеллы, проекты.
7. Концепция судебной реформы: предпосылки, специфика.
8. Этапы и основные мероприятия судебной реформы.
9. Новеллы законодательства о судах и судебной системе РФ.
10. Современные проблемы деятельности судебной системы.
11. Предпосылки, цели, этапы и принципы реформы МВД РФ.
12. Анализ общественного мнения о реформе и о деятельности МВД РФ.
13. Деятельность Общественного совета при МВД РФ.
14. Итоги реформы МВД РФ. Современное состояние и перспективы деятельности органов внутренних дел.
15. Милиция и полиция в РФ: сравнительно-правовой анализ.
16. Федеральная служба войск национальной гвардии: понятие, причины создания и современная деятельность.
17. Формы и органы предварительного расследования.
18. Следственный комитет РФ: предпосылки создания и направления деятельности.
19. Актуальные проблемы предварительного расследования.
20. Перспективы развития предварительного расследования в РФ.
21. Федеральная целевая программа «Развитие уголовно-исполнительной системы до 2020 года»: характеристика, цели, сроки реализации.
22. Цели и задачи реформы УИС.
23. Основные направления развития УИС. Ожидаемые результаты и этапы реализации реформы УИС.
24. Приоритетные задачи, современное состояние и перспективы деятельности ФСИН РФ.
25. Предпосылки создания Таможенного союза. Разработка проекта Таможенного кодекса Таможенного союза.
26. Новеллы Таможенных кодексов Таможенного союза и Евразийского союза.
27. Актуальные проблемы деятельности таможенных органов в рамках деятельности Таможенного союза и Евразийского союза.
28. Перспективы деятельности таможенных органов в рамках деятельности Евразийского союза.
29. Вступление РФ в ВТО: причины, современность.
30. Реформирование правоохранительной системы РФ: современные тенденции, концепции.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцева. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01628-3. – Текст : электронный (дата обращения 01.09.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник / ред. В.В. Гордиенко. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119515> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02364-9. – Текст : электронный (дата обращения 01.09.2020).

2. Смыкалин А.С. История судебной системы России : учебное пособие / А.С. Смыкалин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 231 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301> (дата обращения 01.09.2020).

3. Тарасов И.Т. Полиция России. История, законы, реформы, перспективы. – М.: Книжный мир, 2011. – 256 с. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=89898 (дата обращения 01.09.2020).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает: ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный инди-
----	---	--	--

			видуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.