

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Криминология

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: уголовного права и криминологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	4	4,5
Семестр/триместр	5	В,С	8,9

Лекции	16	6	4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32	12	12
Консультации	2	2	2
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3
Контроль	36	9	9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	57,7	114,7	116,7

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4_ зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент

В.Л. Горичева

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в привитии обучающимся системы теоретических знаний о возникновении преступности как социально-правового явления и закономерностях ее развития, об условиях сохранения преступности в обществе и мерах ее предупреждения, а также конкретных видах преступлений, причинах возникновения, мерах профилактики и предупреждения.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Криминология» являются:

- привить студентам глубокие теоретические знания об основных принципах, категориях и положениях науки криминологии, о достигнутом уровне ее развития;
- привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовного закона к конкретным криминологическим жизненным фактам, а также тенденциям развития криминологической политики в правовом государстве;
- воспитать у студентов профессиональное отношение к закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- сформировать гражданскую зрелость, глубокое уважение к закону, бережное отношения к социальным ценностям правового государства;
- оказать помощь в понимании сущности и социальной значимости своей профессии, в четком представлении характера и взаимодействия правовых явлений и пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;
- сформировать у студентов представление о преступности, как сложном социальном явлении, продукте общества, элементе социальной системы;
- познакомить с основными криминологическими школами (концепциями);
- показать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- раскрыть механизм индивидуального преступного поведения;
- объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;
- сформировать знания об основах криминологии;
- нацелить студентов на самостоятельную работу по углубленному изучению актуальных криминологических вопросов;
- ознакомить студентов с научной и учебной литературой, материалами международной и российской правоприменительной практики;
- обучить студентов организации и методике проведения криминологических исследований;
- дать обучающимся систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития криминологии;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности борьбы с преступностью, ее дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- помочь студентам овладеть глубокими и системными знаниями теории криминологии, раскрыть на этой основе содержание уголовных законов и их реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- сформировать у студентов с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки и умения применения знаний в борьбе с преступностью;
- изучить основные этапы развития криминологии;
- изучить всемирно известные теории причин преступности;
- изучить основные понятия об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, её предмете;

- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач;
- помочь студентам развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;
- обучить студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии;
- изучить преступность, ее закономерности, причины и условия, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения, а также разработку эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;
- помочь студентам усвоить основы, проблемы и перспективы разработки и применения криминологических методик;
- научить пониманию особенностей исследования, созданию программ профилактики преступности;
- научить пониманию особенности анализа преступности, ее прогнозирования;
- дать студентам представления о проблемах реализации программ профилактики преступности;
- ознакомить студентов с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию криминологических методик, получению ими практических навыков такого рода работы;
- развить у студентов умения и навыки давать оценку правовой природе преступности, личности преступника;
- научить понимать причины преступного поведения, осмысливать предписания криминологов, направленные на снижение преступности;
- сформировать у студентов систему научных знаний о направлениях борьбы с преступностью;
- помочь заинтересоваться дальнейшим углублением знаний о преступности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Знать: – Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты; – общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности субъектов права; – сущность и содержание системы законодательства Российской Федерации; знает особенности правосубъектности участников правоотношений	Знает: – Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты; - современное состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и состояние преступности; – основные положения криминологии о преступности; сущность и содержание системы законодательства Российской Федерации; - особенности реализации прав, обязанностей, полномочий органами, осуществляющими борьбу с

		преступностью; детерминанты преступности и способы профилактики преступности.
	Уметь: – на практике применять законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональных обязанностей; – воздерживаться от поведения, которое противоречит законодательству; – сопоставлять область своей профессиональной деятельности с мерами по обеспечению и соблюдению законодательства Российской Федерации; анализировать судебную практику и понимает ее значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации	Умеет: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о борьбе с преступностью; – воздерживаться от поведения, которое противоречит законодательству; - применять основные положения криминологии; проводить классификацию субъектов, осуществляющих борьбу с преступностью, определять особенности их правового статуса; классифицировать объекты и субъекты профилактики преступности; - анализировать, оценивать, правильно квалифицировать юридические значимые факты, события и обстоятельства, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений с учетом криминологических исследований.
	Владеть: – навыками формулировать задачи и определять меры по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации; – навыками принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации; методикой оценки качества соблюдения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Владеет: – навыками формулировать задачи и определять меры по противодействию преступности; - навыками принятия решений в навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о борьбе с преступностью; - методикой оценки качества соблюдения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-4	Знать: – принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентируется в от-	Знает: – принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентиру-

	раслевым законодательстве соответствующего профиля; – основы управленческой деятельности и порядок принятия решений в рамках действующего законодательства, а также правила составления юридических документов; – методы, регулирующие принятие решений, а также совершения юридических действий; алгоритм принятия решений в соответствующей области правового регулирования	ется в отраслевом законодательстве соответствующего профиля; – качественные и количественные характеристики преступности; основные концепции причин преступности; причины индивидуального преступного поведения; основные характеристики личности преступника; методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики; – методы, регулирующие принятие решений, а также совершения юридических действий; алгоритм принятия решений в соответствующей области правового регулирования
	Уметь: – собирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для принятия решения в соответствующей области правового регулирования; – определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; – принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; обосновать последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов	Умеет: – оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории; •анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм; – определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; – принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; - анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия; - разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности.
	Владеть: – навыками четко и ясно определять и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий сообразно с конкретной правовой ситуацией; – навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемой к оценке конкретных жизненных обстоятельств; – основными методами, регулирующими принятие решений, а также со-	Владеет: – навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности; – навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемой к оценке конкретных жизненных обстоятельств; – основными методами, регу-

	вершения юридических действий; – навыками конкретизировать решение и донести его до исполнителей; навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм отраслевого законодательства соответствующего профиля	лирующими принятие решений, а также совершения юридических действий; – способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность; навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм отраслевого законодательства соответствующего профиля
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в криминологию					
1.	Тема 1. Криминология как наука.	5	1	2	–	2
2.	Тема 2. История криминологии.	5	1	2	–	2
	Раздел 2. Преступность и ее характеристики, личность преступника					
3.	Тема 3. Криминологические исследования	5	1	2	–	2
4.	Тема 4. Преступность и ее характеристики	5	1	2	–	2
5.	Тема 5. Личность преступника	5	1	2	–	2
	Раздел 3. Причины преступности, задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений					
6.	Тема 6. Причины преступности	5	1	2	–	2
7.	Тема 7. Предупреждение преступности, общие	5	1	2	–	2

	проблемы					
8.	Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	5	1	2	–	2
	Раздел 4. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений					
9.	Тема 9. Насильственная преступность	5	1	2	–	2
10.	Тема 10. Корыстная преступность	5	1	2	–	2
11.	Тема 11. Коррупционная преступность	6	1	1	–	4
12.	Тема 12. Организованная преступность	6	1	1	–	4
13.	Тема 13. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков	6	1	1	–	4
14.	Тема 14. Политическая преступность	6	1	1	–	4
15.	Тема 15. Рецидивная и профессиональная преступность	6	1	1	–	4
16.	Тема 16. Преступность несовершеннолетних	6	1	1	–	4
17.	Тема 17. Неосторожная преступность	6		2	–	4
18.	Тема 18. Женская преступность	6		2	–	4
19.	Тема 19. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	7,7		2	–	5,7
	<i>Консультация</i>	2				
	<i>Контроль</i>	36				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	144	16	32	–	57,7

	ИТОГО:	144	16	32	–	57,7
--	--------	-----	----	----	---	------

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в криминологию					
1.	Тема 1. Криминология как наука.	6	1	1	–	4
2.	Тема 2. История криминологии.	6	1	1	–	4
	Раздел 2. Преступность и ее характеристики, личность преступника					
3.	Тема 3. Криминологические исследования	5	–	1	–	4
4.	Тема 4. Преступность и ее характеристики	5	–	1	–	4
5.	Тема 5. Личность преступника	4	–	–	–	4
	Раздел 3. Причины преступности, задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений					
6.	Тема 6. Причины преступности	4	–	–		4
7.	Тема 7. Предупреждение преступности, общие проблемы	4	–	–	–	4
8.	Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2	–	–	–	2
	<i>Итого за В триместр</i>	36	2	4		30
	Раздел 4. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений					
9.	Тема 9. Насильственная преступность	10	1	1	–	8

10.	Тема 10. Корыстная преступность	10	1	1	–	8
11.	Тема 11. Коррупционная преступность	10	1	1	–	8
12.	Тема 12. Организованная преступность	10	1	1	–	8
13.	Тема 13. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков	9	–	1	–	8
14.	Тема 14. Политическая преступность	9	–	1	–	8
15.	Тема 15. Рецидивная и профессиональная преступность	9	–	1	–	8
16.	Тема 16. Преступность несовершеннолетних	9	–	1	–	8
17.	Тема 17. Неосторожная преступность	8	–	–	–	8
18.	Тема 18. Женская преступность	8	–	–	–	8
19.	Тема 19. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	4,7	–	–	–	4,7
	<i>Консультация</i>	2				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за С триместр</i>	108	4	8	–	84,7
	ИТОГО:	144	6	12	–	114,7

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в криминологию					
1.	Тема 1. Криминология как наука.	6	1	1	–	4
2.	Тема 2. История криминологии.	6	1	1	–	4

	Раздел 2. Преступность и ее характеристики, личность преступника					
3.	Тема 3. Криминологические исследования	5	–	1	–	4
4.	Тема 4. Преступность и ее характеристики	5	–	1	–	4
5.	Тема 5. Личность преступника	4	–	–	–	4
	Раздел 3. Причины преступности, задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений					
6.	Тема 6. Причины преступности	4	–	–	–	4
7.	Тема 7. Предупреждение преступности, общие проблемы	4	–	–	–	4
8.	Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2	–	–	–	2
	<i>Итого за 8 семестр</i>	36	2	4		30
	Раздел 4. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений					
9.	Тема 9. Насильственная преступность	10	1	1	–	8
10.	Тема 10. Корыстная преступность	10	1	1	–	8
11.	Тема 11. Коррупционная преступность	9		1	–	8
12.	Тема 12. Организованная преступность	9	–	1	–	8
13.	Тема 13. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков	9	–	1	–	8
14.	Тема 14. Политическая	9	–	1	–	8

	преступность					
15.	Тема 15. Рецидивная и профессиональная преступность	9	–	1	–	8
16.	Тема 16. Преступность несовершеннолетних	9	–	1		8
17.	Тема 17. Неосторожная преступность	8	–	–	–	8
18.	Тема 18. Женская преступность	8	–	–	–	8
19.	Тема 19. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	6,7	–	–	–	6,7
	<i>Консультация</i>	2				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 9 семестр</i>	108	2	8	–	86,7
	ИТОГО:	144	4	12	–	116,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

ку потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, те тип личности потерпевшего.

2. В области А. за последние 3 года несовершеннолетними совершен ряд преступлений:

Вид преступления пре- 2017, 2018, 2019.

Кража

02 19 108

Хулиганство

	5	66	60
Грабеж	4	38	42
Разбой	5	35	46
Изнасилование	9	21	26
Иные преступления	3	86	93
Всего:	18	65	375

Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

3. Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели:

- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности; - реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности;- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей;- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

Типовой вариант теста

1. Криминология – это наука:

- а) о причинах преступности;
- б) о личности преступника;
- в) о преступности, ее причинах, условиях, личности преступника
- г) о показателях преступности

2. Причины преступности можно классифицировать на:

а) причины преступности как социального явления, причины конкретного преступления и условия, способствующие преступлению;

- б) общие и дополнительные;
- в) причины преступности в целом и причины конкретного преступления.
- г) основные и факультативные

3. Виктимология – это:

- а) наука, изучающая личность преступника;
- б) наука, изучающая отношения общества к преступности;
- в) наука о жертве преступления.
- г) наука, определяющая показатели преступности

4. Существенный фактор в виктимологии:

- а) вина преступника;
- б) вина потерпевшего;
- в) наличие свидетелей.
- г) все вышеперечисленное

А.5. Виды преступности:

а) организованная, профессиональная, рецидивная, несовершеннолетних, женская, должностных лиц и другие;

- б) организованная, рецидивная, профессиональная;
- в) организованная, несовершеннолетних, профессиональная.
- г) корыстная, насильственная, ненасильственная

6. Исключите пункт, который не относится к виду анкетирования:

- а) открыто-закрытое;
- б) положительное;
- в) открытое.
- г) закрытое

7 Наблюдение как метод делится на следующие виды:

- а) изолированное и общее;
- б) правовое и статистическое;
- в) непосредственное и включенное.
- Г) открытое и закрытое

8. Идею наличия врожденного преступника ярко обосновал:

- а) Галль;
- б) Энрико Ферри;
- в) Чезаре Ломброзо.
- г). З. Фрейд

9 Предмет науки криминологии – это:

- а) труды юристов-правоведов;
- б) закономерности преступности, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям;
- в) преступность и личность преступника.
- г) этапы исторического развития преступности в различные периоды развития общества

10 Детерминация – это:

- а) условия, способствующие совершению преступлений;
- б) изучения преступности в динамике;
- в) процесс порождения преступности в обществе.
- г) процесс назначения уголовного наказания в судебной практике

Примерная тематика рефератов

1. Понятие причин и условий конкретного преступления.
2. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
3. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
4. Понятие личности преступника.
5. Типология личности преступника.
6. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
7. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
8. Основные этапы криминологического исследования.
9. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
10. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
11. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
12. Методы криминологического прогнозирования.
13. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
14. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступно-

сти.

15. Классификация мер предупреждения преступности.
16. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
17. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
18. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
19. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
20. Причины и условия рецидивной преступности.
21. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
22. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
23. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
24. Понятие групповой и организованной преступности.
25. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
26. Основные направления предупреждения организованной преступности.
27. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
28. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
29. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
30. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
31. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
32. Причины и условия совершения насильственной преступности.
33. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
34. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
35. Понятие и особенности корыстной преступности.
36. Причины и условия корыстной преступности.
37. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (5 семестр, очная форма обучения)

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные последствия преступности.
9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
10. Латентная преступность, методы ее оценки.
11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.

15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
20. Основные этапы криминологического исследования.
21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
27. Классификация мер предупреждения преступности.
28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
32. Причины и условия рецидивной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
36. Понятие групповой и организованной преступности.
37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
38. Основные направления предупреждения организованной преступности.
39. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
41. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
42. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
43. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
44. Причины и условия совершения насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
46. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
47. Понятие и особенности корыстной преступности.
48. Причины и условия корыстной преступности.
49. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
50. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
51. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
53. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.

54. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.
55. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.
56. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.
57. Понятие, причины и предупреждение женской преступности.
58. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.
59. Особенности личности преступника-наркомана.
60. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
61. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
62. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.

Вопросы к экзамену (С триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные последствия преступности.
9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
10. Латентная преступность, методы ее оценки.
11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
20. Основные этапы криминологического исследования.
21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
27. Классификация мер предупреждения преступности.

28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
32. Причины и условия рецидивной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
36. Понятие групповой и организованной преступности.
37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
38. Основные направления предупреждения организованной преступности.
39. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
41. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
42. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
43. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
44. Причины и условия совершения насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
46. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
47. Понятие и особенности корыстной преступности.
48. Причины и условия корыстной преступности.
49. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
50. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
51. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
53. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.
54. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.
55. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.
56. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.
57. Понятие, причины и предупреждение женской преступности.
58. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.
59. Особенности личности преступника-наркомана.
60. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
61. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
62. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.

Вопросы к экзамену (9 семестр, заочная форма обучения)

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.

2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные последствия преступности.
9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
10. Латентная преступность, методы ее оценки.
11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
20. Основные этапы криминологического исследования.
21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
27. Классификация мер предупреждения преступности.
28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
32. Причины и условия рецидивной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
36. Понятие групповой и организованной преступности.
37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
38. Основные направления предупреждения организованной преступности.
39. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
41. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
42. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.

43. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
44. Причины и условия совершения насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
46. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
47. Понятие и особенности корыстной преступности.
48. Причины и условия корыстной преступности.
49. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
50. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
51. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
53. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.
54. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.
55. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.
56. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.
57. Понятие, причины и предупреждение женской преступности.
58. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.
59. Особенности личности преступника-наркомана.
60. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
61. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
62. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452020> (дата обращения: 21.09.2020).
2. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453081> (дата обращения: 21.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466052> (дата обращения: 21.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	...		

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.