

Утверждаю:  
Директор института культуры, истории и права  
И.А. Карпачева/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04.03 Теория государства и права**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Юриспруденция*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	
Курс	12	12	
Семестр/триместр	123	234	

Лекции	54	14	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	72	16	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен-0,6	Экзамен-0,9	
Контроль	18	18	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	107,4	203,4	

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

доктор юридических наук, профессор Д.В. Алонцева

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Целью изучения дисциплины** является последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин, дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное уголовное отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми в рамках теории государства и права;
- овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения вида профессиональной деятельности в области юриспруденции.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках Блок 1. Дисциплины (модули), МОДУЛЬ 4 "Предметно-содержательный".

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1;	Знает: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;	<b>знает:</b> – основные понятия теории государства и права; – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей в сфере государства и права; – современные подходы к моделированию своего образовательного уровня, соответствующего качествам профессионала-юриста с учетом знаний теории государства и права;
	умеет: анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	<b>умеет:</b> – определять задачи своего личностного и профессионального роста с учетом знаний теории государства и права; – применять к себе методы конструирования личности, как профессионала-юриста с учетом знаний теории государства и права; – выбирать и эффективно использовать образовательные техно-

		<p>логии (в том числе и информационные технологии), методы и средства обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития с учетом знаний теории государства и права;</p> <p>– оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность с учетом знаний теории государства и права</p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок</li> </ul>	<p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоанализа и самоконтроля профессиональной деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессиональных качеств с учетом знаний теории государства и права;</li> <li>– навыками профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий с учетом знаний теории государства и права;</li> </ul> <p>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности с учетом знаний теории государства и права.</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- систему права, механизм и средства правового регулирования;</li> </ul>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы социальной направленности профессии юриста с учетом знаний теории государства и права;</li> <li>– направления профессиональной деятельности по обеспечению интересов государства и гражданского общества, пути и средства обеспечения благополучия народа с учетом знаний теории государства и права;</li> <li>– методы оценки социальной направленности профессиональных действий с учетом знаний теории государства и права.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать средства и приемы, необходимые для решения задач, направленных на благо личности,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в направлениях совершенствования правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права;</li> <li>- выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания закономерностей развития права;</li> </ul>	<p>общества и государства с учетом знаний теории государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нравственных принципов и норм права определять и квалифицировать действия, направленные на благо личности, общества и государства с учетом знаний теории государства и права;</li> <li>– использовать методы правового анализа для определения тенденций развития общества и государства</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующих нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками оценки правовых событий с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.</li> </ul>	<p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совершать действия, направленные на благо общества и государства с учетом знаний теории государства и права;</li> <li>– способностью к постановке и решению, на основе нравственных принципов и норм права, профессиональных задач, обеспечивающих благо личности, общества и государства.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Понятие государства и права</b>					
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.	8	2	4	-	2
2	Тема 2. Происхождение государства и права.	8	2	4	-	2
3	Тема 3. Сущность и типы государства.	8	2	4	-	2
4	Тема 4. Функции государства.	8	2	4	-	2
5	Тема 5. Формы государства.	8	2	4	-	2
6	Тема 6. Механизм государства.	8	2	4	-	2

7	Тема 7. Государство в политической системе общества.	10	2	6	-	2
	<b>Раздел 2. Понятие права.</b>					
8	Тема 8. Сущность, принципы и функции права. Типы права и правовые системы (семьи).	14	4	6	-	4
	<i>Форма отчетности зачет</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	18	36		18
9	Тема 9. Личность, право, государство.	13	4	4	-	5
10	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования.	14,7	4	4	-	6,7
11	Тема 11. Правосознание и правовая культура.	9	2	2	-	5
12	Тема 12. Нормы права. Формы (источники) права.	13	4	4	-	5
13	Тема 13. Правотворчество.	13	4	4	-	5
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	18	18		26,7
14	Тема 14. Система права.	18	4	4	-	10
15	Тема 15. Правовые отношения.	18	4	4	-	10
16	Тема 16. Реализация права.	18	4	4	-	10
17	Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	18	4	4	-	10
18	Тема 18. Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина.	26,7	2	2		22,7
	<i>Форма отчетности Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	18	18		62,7
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>	-	-	-		-
	<b>ИТОГО:</b>	252	54	72		107,4

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Понятие государства и права</b>					
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.	26,5	1	2		23,5
2	Тема 2. Происхождение государства и права.	26,5	1	2		23,5
3	Тема 3. Сущность и типы государства.	27,5	2	2		23,5
4	Тема 4. Функции государства.	27,5	2	2		23,5
	<i>Итого за 1 триместр</i>	108	6	8		94
5	Тема 5. Формы государства.	9	1	1		7
6	Тема 6. Механизм государства.	9	1	1		7
7	Тема 7. Государство в политической системе общества.	9	1	1		7
	<b>Раздел 2. Понятие права.</b>					
8	Тема 8. Сущность, принципы и функции права. Типы права и правовые системы (семьи).	9	1	1		7
	<i>Форма отчетности зачет</i>					
	<i>Итого за 2 триместр</i>	36	4	4		28
9	Тема 9. Личность, право, государство.	13	1	1		11
10	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования.	13	1	1		11
11	Тема 11. Правосознание и правовая культура.	13	1	1		11
12	Тема 12. Нормы права. Формы (источники) права.	13	1	1		11
13	Тема 13. Правотворчество.	10,7	-	-		10,7
	<i>Форма отчетности Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 3 триместр</i>	72	4	4		54,7

14	Тема 14. Система права.	5	-	-		5
15	Тема 15. Правовые отношения.	5	-	-		5
16	Тема 16. Реализация права.	5	-	-		5
17	Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	5	-	-		5
18	Тема 18. Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина.	6,7	-	-		6,7
	<i>Форма отчетности</i>	0,3				
	<i>Экзамен</i>					
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 4 триместр</i>	1	-	-		26,7
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>	-	-	-		-
	<b>ИТОГО:</b>	252	16	16		201,4

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;

б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;

в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;

г) все ответы правильные.

2. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

3. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

4. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

5. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь?

### Типовой вариант теста

#### 1. Основы теории государства и права — это:

а) наука об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как социальных институтов, их сущности, месте и роли в обществе;

б) система знаний о государственно-правовых явлениях, вытекающих из господствующих в обществе общественных отношений;

в) система знаний об объективных законах общественного развития, отражённых в государственно-правовых явлениях.

#### 2. К юридическим наукам относятся \_\_\_\_\_ науки.

а) политические

б) теоретико-исторические

в) экономические

г) технические

3. Современные отечественные научные исследования по теории государства и права базируются, как правило, на:

а) идеалистической диалектике;

б) метафизике;

в) материалистической диалектике.

#### 4. Мононорма — это:

а) обычай;

б) норма морали;

в) правило поведения, содержащее признаки нескольких социальных регуляторов;

г) религиозная норма.

#### 5. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

а) машина для поддержания господства одного класса над другим;

б) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;

в) союз людей, объединённых началами общей пользы.

#### 6. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков не является признаком права:

а) общеобязательность;

б) формальная определенность;

в) связь с государством;

г) однократность применения.

#### 7. Функции государства — это:

а) методы осуществления государственной власти;

б) основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач;

в) виды государственной деятельности;

г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

**8. Назовите функцию права:**

- а) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) созидательная.

**9. Представителями какой теории происхождения государства являются Б.Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк:**

- а) теории насилия;
- б) психологической теории;
- в) патриархальной теории;
- г) договорной теории.

**10. Принципом гражданского общества является...**

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов
- б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов
- в) уравнительное распределение потребительских благ
- г) вмешательство государства в частную жизнь граждан

**11. Укажите, какое из приведенных суждений не соответствует теории правового государства:**

- а) государство должно быть ограничено законом;
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
- в) запрещено все, что не разрешено законом;
- г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

**12. В соответствии с нормативистской теорией право - это:**

- а) возведенная в закон воля господствующего класса;
- б) правовые эмоции людей, которые носят императивный характер;
- в) система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей;
- г) система правоотношений, поведение людей в сфере права.

**13. Укажите, какого типа государства не существовало:**

- а) первобытного;
- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социалистического.

**14. Классификация правовых систем в зависимости от идеологии и юридической техники была предпринята**

- а) Р. Давидом;
- б) К. Цвайгертом;
- в) А.Х. Саидовым.

**15. Укажите, в рамках какой правовой семьи произошла рецепция римского права:**

- а) англосаксонской правовой семьи;
- б) мусульманской правовой семьи;
- в) континентальной правовой семьи;
- г) социалистической правовой семьи.

**16. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «система государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции»:**

- а) механизм государства;
- б) аппарат государства;
- в) политическая система;
- г) политика.

**17. Распространенная в обществе совокупность идей, взглядов, принципов и представлений о праве, с помощью которых человек выражает свое отношение к действующему и желаемому праву, называется...**

- а) политическим сознанием;
- б) правовой идеологией;
- в) правосознанием;
- г) правовой культурой.

**18. Мораль отличается от права тем, что она:**

- а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- б) состоит из правил поведения;
- в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.

**19 Третье поколение прав человека образуют:**

- а) социально-экономические права;
- б) культурные права;
- в) экологические права;
- г) коллективные права, или права народов.

**20. Власть монарха ограничена в законодательной сфере парламентом, а в исполнительной — правительством:**

- а) в дуалистической монархии;
- б) в парламентской монархии;
- в) в абсолютной монархии.

**21. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для осуществления в пределах своей компетенции определенных задач и функций государства»:**

- а) государственное учреждение;
- б) государственное предприятие;
- в) государственная организация;
- г) государственный орган.

**22. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:**

- а) гипотеза;
- б) санкция;
- в) диспозиция.

**23. Formой права является:**

- а) мораль;
- б) правовой обычай;
- в) презумпция;
- г) правомерное поведение.

**24. Элементом системы права не является:**

- а) отрасль права;
- б) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

**25. Юридической (специальной) предпосылкой возникновения правоотношений не является:**

- а) норма права;
- б) объект права;
- в) правосубъектность;

г) юридический факт.

**26. Запрещающие нормы права реализуются в форме:**

- а) исполнения;
- б) соблюдения;
- в) использования.

**27. Буквальное толкование дается, если:**

- а) словесное выражение нормы права и ее действительный смысл совпадают;
- б) действительный смысл нормы права шире, чем ее словесное выражение;
- в) действительный смысл нормы права уже, чем ее словесное выражение.

**28. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:**

- а) вина;
- б) цель;
- в) мотив;
- г) общественно вредные последствия.

**29. Основанием освобождения от юридической ответственности является:**

- а) амнистия;
- б) невменяемость;
- в) необходимая оборона;
- г) крайняя необходимость.

**30. Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами – это ...**

- а) правосознание
- б) законность
- в) политико-правовой режим
- г) правопорядок.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Диалектика как метод научного познания государства и права.
5. Основные концепции происхождения государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Основные подходы к пониманию государства.
8. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
9. Легальность и легитимность государственной власти.
10. Классификация и эволюция функций государства.
11. Функции современного государства.
12. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
13. Теоретические проблемы федерации.
14. Межгосударственные образования.
15. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
16. Тоталитарное государство.
17. История и современные формы авторитарного политического режима.
18. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
19. Теория разделения властей.
20. Государство и гражданское общество.
21. Возникновение и развитие идеи правового государства.
22. Теория и практика формирования правового государства.

23. Проблемы формирования правового государства в России.
24. Правовой статус личности.
25. Основные концепции правопонимания.
26. Право и другие социальные явления.
27. Право в системе социального регулирования.
28. Право и мораль: современные представления об их соотношении.
29. Норма права: понятие и виды.
30. Источник и форма права: соотношение понятий.
31. Закон как источник права.
32. Конституция в системе источников права.
33. Доктрина как источник права.
34. Религиозные правовые системы современности.
35. Взаимодействие международного и национального права.
36. Юридическая техника и ее значение в правотворческом процессе.
37. Проблемы систематизации российского законодательства.
38. Проблемы повышения эффективности российского законодательства.
39. Пробелы и коллизии в праве и пути их устранения.
40. Система права: понятие и проблемы развития.
41. Презумпции в праве.
42. Понятие и формы реализации права.
43. Правоприменение как особая форма реализации права.
44. Толкование норм права.
45. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии.
46. Эффективность механизма правового регулирования.
47. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
48. Типология правомерного поведения.
49. Законность как важнейшая правовая категория.
50. Правопорядок: понятие и значение.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачёту и экзамену.

### **Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)**

1. Наука в современном обществе. Юридическая наука: понятие и система
2. Понятие, структура и функции теории государства и права
3. Объект исследования юридических наук.
4. Предмет теории государства и права
5. Метод теории государства и права. Принципы научного познания.
6. Общенаучные методы. Частнонаучные методы
7. Роль практики в науке о государстве и праве
8. Теория государства и права в системе юридических и социальных наук
9. Теория государства и права, идеология и партийность
10. Перспективы развития теории государства и права как науки
11. Экономика, власть, управление в первобытном обществе

12. Особенности социального регулирования в первобытном обществе. Монономы
13. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как одна из причин возникновения государства
14. Развитие властных структур в первобытном обществе в предгосударственную эпоху. Протогосударство
15. Раннее государство
16. Основные формы возникновения государства.
17. Военная демократия
18. Причины и закономерности происхождения государства
19. Отличие государства от организации власти в первобытном обществе
20. Происхождение права. Обычное право.
21. Становление судебной власти
22. Теории происхождения государства
23. Вопросы для самоконтроля
24. Типология государств
25. Философские основы в понимании сущности и назначения государства
26. Основные признаки государства. Суверенитет. Символика государства. Общесоциальное и классовое в содержании государства.
27. Определение государства
28. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти.
29. Государственное управление
30. Типология государств. Формационный, цивилизационный и другие подходы

### **Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Формы осуществления функций государства
3. Механизм государства. Функции государства и механизм государства
4. Механизм государства и государственный аппарат
5. Органы государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства.
6. Контрольно-надзорные органы. Прокуратура. Силовые структуры
7. Форма государственного устройства
8. Понятие политического (государственного) режима, виды
9. Понятие и свойства позитивного права.
10. Определение права и его сущность
11. Функции права. Ценность права
12. Принципы права. Правовые презумпции, правовые аксиомы. Правовые фикции
13. Формы (источники) права
14. Право и экономика. Право и политика. Право и религия
15. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими социальными регуляторами
16. Проблема понятия права. Классические теории правопонимания
17. Правопонимание в современной России.
18. Результативность правопонимания.

### **Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Правотворчество и правообразование
2. Принципы и виды правотворчества
3. Стадии и субъекты правотворческого процесса
4. Законотворчество в Российской Федерации: стадии, виды, проблемы законодательного процесса.
5. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды
6. Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц Систематизация нормативных правовых актов
7. Понятие и особенности системы права
8. Критерии деления системы права на отрасли права
9. Понятие отрасли, подотрасли и института права
10. Отрасли системы права
11. Публичное и частное право
12. Система права и система законодательства.
13. Система права и правовая система
14. Понятие, признаки и формы реализации права
15. Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии
16. Акты применения права: характеристика, виды и требования
17. Правоприменение при пробелах и коллизиях: понятие и способы преодоления
18. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм
19. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование
20. Способы толкования права
21. Объем толкования права
22. Акты толкования права
23. Понятие и особенности правоотношения
24. Субъекты правоотношения
25. Содержание правоотношения
26. Объект правоотношения
27. Виды правоотношений
28. Юридические факты

### **Вопросы к экзамену (4 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие правомерного поведения.
2. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения.
3. Виды правомерного поведения
4. Правонарушение: понятие, признаки и состав.
5. Юридическая ответственность и ее признаки.
6. Позитивная ответственность.
7. Функции и принципы юридической ответственности
8. Виды юридической ответственности.
9. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения
10. Правовое регулирование и его механизм.
11. Законность и правопорядок
12. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования.
13. Правовое регулирование и правовое воздействие
14. Стадии правового регулирования и его инструментарий
15. Способы и типы правового регулирования.
16. Методы правового регулирования.
17. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в

- праве
18. Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права
  19. Понятие законности, ее характеристика.
  20. Принципы и гарантии
  21. Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок.

### **Вопросы к зачету (2 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Формы осуществления функций государства
3. Механизм государства. Функции государства и механизм государства
4. Механизм государства и государственный аппарат
5. Органы государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства.
6. Контрольно-надзорные органы. Прокуратура. Силовые структуры
7. Форма государственного устройства
8. Понятие политического (государственного) режима, виды
9. Понятие и свойства позитивного права.
10. Определение права и его сущность
11. Функции права. Ценность права
12. Принципы права. Правовые презумпции, правовые аксиомы. Правовые фикции
13. Формы (источники) права
14. Право и экономика. Право и политика. Право и религия
15. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими социальными регуляторами
16. Проблема понятия права. Классические теории правопонимания
17. Правопонимание в современной России.
18. Результативность правопонимания.

### **Вопросы к экзамену (3 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Правотворчество и правообразование
2. Принципы и виды правотворчества
3. Стадии и субъекты правотворческого процесса
4. Законотворчество в Российской Федерации: стадии, виды, проблемы законодательного процесса.
5. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды
6. Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц Систематизация нормативных правовых актов
7. Понятие и особенности системы права
8. Критерии деления системы права на отрасли права
9. Понятие отрасли, подотрасли и института права
10. Отрасли системы права
11. Публичное и частное право
12. Система права и система законодательства.
13. Система права и правовая система

14. Понятие, признаки и формы реализации права
15. Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии
16. Акты применения права: характеристика, виды и требования
17. Правоприменение при пробелах и коллизиях: понятие и способы преодоления
18. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм
19. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование
20. Способы толкования права
21. Объем толкования права
22. Акты толкования права
23. Понятие и особенности правоотношения
24. Субъекты правоотношения
25. Содержание правоотношения
26. Объект правоотношения
27. Виды правоотношений
28. Юридические факты

### **Вопросы к экзамену (4 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие правомерного поведения.
2. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения.
3. Виды правомерного поведения
4. Правонарушение: понятие, признаки и состав.
5. Юридическая ответственность и ее признаки.
6. Позитивная ответственность.
7. Функции и принципы юридической ответственности
8. Виды юридической ответственности.
9. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения
10. Правовое регулирование и его механизм.
11. Законность и правопорядок
12. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования.
13. Правовое регулирование и правовое воздействие
14. Стадии правового регулирования и его инструментарий
15. Способы и типы правового регулирования.
16. Методы правового регулирования.
17. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве
18. Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права
19. Понятие законности, ее характеристика.
20. Принципы и гарантии
21. Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574> (дата обращения: 17.06.2025).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565184> (дата обращения: 17.06.2025).

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<b>Официальный портал правовой информации России.</b> Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	--	--

			В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.