

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права

И.А. Карпачева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.04.20 Криминалистика

**Направление подготовки: 40.03.01- Юриспруденция (с присвоением второй квалификации 20.03.01 Техносферная безопасность)**

**Направленность (профиль):** Правовое обеспечение деятельности предприятий и охрана труда

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5,6		

Лекции	50		
Лабораторные занятия	34		
Практические (семинарские) занятия	68		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет 5 семестр Экзамен-6 семестр (0,3)		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54,7		

**Всего часов: 216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц**

Разработчик рабочей программы:  
доцент

Дмитриев А.М.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины Криминалистика являются рассмотреть с теоретических и практических позиций в проблемном ключе:

- основные положения общей теории криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики;
- основы криминалистической теории организации раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства процессуальных теоретические основы раскрытия и расследования пре действий;

### Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках обязательной части блока Б1, модуль 4 - предметно-содержательный.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине: соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	<b>знает:</b> - действующие правовые нормы и ограничения в рамках уголовно-процессуальной деятельности, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность по криминалистике; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
	<b>уметь:</b> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	<b>умеет:</b> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проектов в целом и план-

		контроля его выполнения по дисциплине «Криминалистике».
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;</li> </ul>	<p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией и понятиями криминалистики;</li> <li>- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта по дисциплине «Криминалистика».</li> </ul>
<p><b>ОПК-3 (К1)</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды экспертной юридической деятельности</li> <li>- этапы юридической экспертизы и их содержание</li> <li>- виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов</li> </ul>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды экспертной юридической деятельности;</li> <li>- технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- виды дефектов правовых и правоприменительных актов в криминалистике и процессе экспертной деятельности;</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи</li> <li>- выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов</li> <li>- соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства</li> </ul>	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- правильно определять вид необходимой экспертизы при решении соответствующей задачи;</li> <li>- эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;</li> <li>- соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства.</li> </ul>

<p><b>ОПК-2 (К2)</b> Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления</p>	<p><b>владеть:</b> -навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы -навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач -навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства</p>	<p><b>владеет:</b> - навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач; применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений.</p>
	<p><b>знать:</b> – вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</p>	<p><b>знает:</b> – вопросы правового регулирования правоотношений в области криминалистики</p>
	<p><b>уметь:</b> – критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды</p>	<p><b>умеет:</b> – критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию на основе норм в области криминалистики</p>
	<p><b>владеть:</b> – культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности</p>	<p><b>владеет:</b> – культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов в области криминалистики</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

№		Всего	Аудиторные занятия	
---	--	-------	--------------------	--

п/п	Наименование разделов и тем		ЛК	ПЗ	ЛБ	Сам. раб.
	<b>Раздел 1. Введение в криминалистику</b>					
	Тема 1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики.	14	4	4		6
	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	18	4	4	4	6
	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника.</b>					
	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.	16	6	6		4
	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.	22	6	6	6	4
	Тема 5. Криминалистическая трасология.	22	6	6	6	4
	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение.	16	6	6		4
	<i>Форма отчетности - зачет</i>					
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>28</b>
	Тема 7. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).	8	1	2	3	2
	Тема 8. Технокриминалистическое исследование документов.	11	1	2	6	2
	Тема 9. Микрообъекты и следы запаха как источники криминалистической информации.	5	1	2		2
	Тема 10. Криминалистическая регистрация.	5	1	2		2

	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>					
	Тема 11. Общие положения криминалистической тактики.	5	1	2		2
	Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	12	1	3	6	2
	Тема 13. Тактика задержания	6	1	3		2
	Тема 14. Тактика допроса и очной ставки.	6	1	3		2
	Тема 15. Тактика предъявления для опознания	6	1	3		2
	Тема 16. Тактика обыска и выемки	6	1	3		2
	Тема 17. Тактика следственного эксперимента.	13	2	3	6	2
	Тема 18. Тактика проверки показаний на месте.	7	2	3		2
	Тема 19. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз.	7	2	3		2

	Тема 20. Тактика контроля и записи переговоров	4,7	2	2		0,7
	в т.ч. практическая подготовка					
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3				
	Контроль	9				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>26,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>54,7</b>

**Очно-заочная форма обучения  
Не реализуется**

**Заочная форма обучения  
Не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Задача 1.**

Прибыв на место, указанное заявительницей об изнасиловании, и осмотрев его, следователь не обнаружил никаких следов, свидетельствующих о данном происшествии. С учетом этого он не стал составлять протокол осмотра места происшествия.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

##### **Задача 2.**

В процессе проведения оперативных мероприятий была получена информация о том, что гражданин С, житель г. Э, привез на своей автомашине Опель «Вектра» из г. М. очередную партию наркотиков для продажи в г. Э. Для транспортировки наркотиков оборудовал тайники в автомашине, которую обычно оставляет в своем гараже. Наркотики перевозит в расфасованном виде в пакетиках по 2 г каждый.

##### **Задача 3.**

Определить места, узлы автомашины, в которых могут быть оборудованы тайники для перевозки подобных объектов, наиболее целесообразный порядок обыска автотранспортного средства, а также научно-технические средства, необходимые для

обыска.

#### **Задача 4.**

Гражданка М. вынуждена была задержаться на работе и поздно вече ром возвращаться домой. Возле железнодорожного переезда во время движения поезда ее догнали двое неизвестных мужчин, избили, отняли сумочку с деньгами и документами. От нанесенных ударов гражданка М. потеряла сознание. Когда пришла в сознание, преступники уже скрылись. После получения черепно мозговой травмы была помещена на излечение в больницу, где проходила курс медикаментозного лечения. Запомнила определенные признаки внешнего облика и речи нападавших.

#### **Задача 5.**

Определить факторы, которые могли повлиять на способность потерпевшей воспринимать обстоятельства криминального события и давать о них показания.

### **Типовой вариант теста:**

#### **1. Под предметом криминалистики понимают:**

- а) методы исследования следов.
- б) способы собирания вещественных доказательств.
- в) закономерности преступной деятельности, собирания следов и использование криминалистической техники.
- г) закономерности расследования преступлений и преступной деятельности.

#### **2. В систему криминалистики входят:**

- а) криминалистическая техника, приёмы, комбинации, ситуации.
- б) криминалистическая и криминальная деятельность.
- в) криминалистическая техника и методика.
- г) криминалистическая техника, тактика, методика и введение в криминалистику.
- д) криминалистическая техника, тактика, методика и введение в криминалистическую деятельность.

#### **3. К какому элементу деятельности относятся этапы или стадии деятельности:**

- а) субъективной стороне
- б) объективной стороне
- в) субъекту
- г) объекту.

#### **4. Для какого вида деятельности характерен элемент объект (предмет):**

- а) криминальной
- б) криминалистической
- в) для обеих.

#### **5. Какие участники криминалистической деятельности обладают**

**процессуальным статусом при проведении деятельности по предварительному расследованию преступления:**

- а) переводчики;
- б) гражданский ответчик
- в) оперативно-розыскные работники.
- г) работники ОВД.

**6. Как делятся следственные ситуации по степени обобщения:**

- а) с высоким уровнем и невысоким уровнем неопределённости исходных данных
- б) этапные и промежуточные
- в) типовые и конкретные
- г) первоначальные, последующие, заключительные.

**7. Каким требованиям должна отвечать исходная совокупность:**

- а) должна быть как можно больше по объёму.
- б) должна быть минимальна по объёму.
- в) должна исключать искомый ответ.

**8. Кто может быть субъектом идентификации:**

- а) участковый
- б) оперативный работник
- в) любой участник процесса
- г) следователь.

**9. Какая из норм УПК прямо предусматривает применение криминалистической техники.**

- а) Ст.83 УПК РФ.
- б) Ст.84 УПК РФ.
- в) Ст.85 УПК РФ.
- г) Ст. 87 УПК РФ.
- д) Ст. 89 УПК РФ.

**10. К какому методу криминалистической техники относится метод газовой хроматографии:**

- а) физико-химический.
- б) химический.
- в) физический.
- г) физиологический.
- д) ботанический.

**11. Какой длины волны используются ультрафиолетовые лучи при исследовании объектов:**

- а) 150-250 нм.
- б) 250-400 нм

- в) 400-550 НМ
- г) 550-700 НМ
- д) 700-850 НМ.

**12. Для исследования каких объектов используются ультрафиолетовые лучи?**

- а) следы крови.
- б) следы выстрела.
- в) следы подделки документов путём травления.
- г) для всех перечисленных.

**13. От чего зависит «жѐсткость» рентгеновского луча?**

- а) от напряжения.
- б) от силы тока.
- в) от плотности объекта исследования.
- г) от времени обработки объекта лучами.

**14. В чём состоит сущность метода растровой микроскопии?**

- а) исследование спектра отраженных ультрафиолетовых лучей.
- б) изучение состава микрочастиц за счёт прохождения пучка электронов.
- в) изучение состава микрочастиц за счёт сканирования поверхности пучком электронов.
- г) изучение в отражѐнном, поляризованном и проходящем свете.

**15. К исследовательской съѐмке относят методы:**

- а) измерительный.
- б) репродукционный.
- в) контрастирующей съѐмки
- г) стереоскопический.

**16. Используются ли удлинительные кольца при выполнении линейной, круговой, горизонтальной или вертикальной панорамной съѐмки?**

- а) при линейной.
- б) при круговой.
- в) при горизонтальной.
- г) при вертикальной.
- д) при всех.
- е) ни при какой.

**17. Широкоугольный фотоаппарат имеет угол изображения:**

- а) 40-60.
- б) 90.
- в) 120.
- г) 130.
- д) 105.
- е) 115.

**18. Какой вид съѐмки предпочтительней для фотографирования документов?**

- а) стереоскопическая.
- б) измерительная.
- в) репродукционная.
- г) метрическая.

**19. Какой коэффициент уменьшения используется при опознавательной съѐмке?**

- а) -6.
- б) -7.
- в) -8.
- г) -12.
- д) -5.

**20. Методом обзорной съемкой фиксируются:**

- а) мелкие предметы и объекты.
- б) наиболее важные участки местности крупным планом.
- г) фотографирование места происшествия без окружающей обстановки.

**21. Какое освещение рекомендуется применять при фотографировании окрашенных следов:**

- а) двухстороннее равномерное боковое освещение
- б) боковое косопадающее освещение
- в) рассеянным светом с одной стороны и тенью с другой.

**22. Как выбирать светофильтр при цветоделительной съёмке, используя цветовой круг, если необходимо усилить цвет объекта:**

- а) используя светофильтр того же цвета.
- б) используя светофильтр противоположного цвета.

**23. Какие объекты фиксируются линейным способом панорамной фотосъемки?**

- а) объекты, расположенные на расстоянии 30 м. от субъекта фиксации.
- б) объекты, расположенные на расстоянии 25-30 м. друг от друга.
- в) объекты, расположенные в одной плоскости.
- г) объекты, расположенные под углом к друг другу.
- д) объекты, расположенные на расстоянии до 10 м. от субъекта фиксации.

**24. Какие объекты фиксируются круговым способом панорамной фотосъемки?**

- а) объекты, расположенные на расстоянии до 50 м. от субъекта фиксации.
- б) объекты, расположенные на расстоянии свыше 50 м. от субъекта фиксации.
- в) объекты, расположенные в одной плоскости.
- г) объекты, расположенные под углом к друг другу.
- д) объекты, фиксация которых необходима с двух сторон.

**25. Сколько снимков выполняются при фотографировании стереоскопическим способом?**

- а) два снимка.
- б) четыре снимка.
- в) шесть снимков.
- г) восемь снимков.
- д) десять снимков.

**26. На каком расстоянии друг от друга выполняются последующие снимки при стереоскопической съемке?**

- а) 65-70 мм.

- б) 70-75 мм.
- в) 75-80 мм.
- г) 85-90 мм.
- д) зависит от величины объекта.

**27. На каком расстоянии друг от друга наклеиваются фотоснимки стереоскопической съемки при выполнении фототаблицы?**

- а) 65-70 мм.
- б) 70-75 мм.
- в) 75-80 мм.
- г) 85-90 мм.
- д) зависит от величины объекта.

**28. Сколько фотоаппаратов используется при выполнении стереоскопической фотосъемки?**

- а) 1.
- б) 2.
- в) 4.
- г) зависит от величины объекта.
- д) на усмотрение субъекта фотографирования.

**29. Крупномасштабная фотосъемка применяется для:**

- а) фиксации крупных объектов.
- б) фиксации мелких объектов.
- в) фиксации нескольких объектов, расположенных на значительном расстоянии друг от друга.
- г) фиксации объектов с окружающей обстановкой.
- д) фиксации нескольких объектов одним снимком.

**30. Опознавательная фотосъемка применяется для:**

- а) фиксации предметов окружающей обстановки.
- б) фиксации живых лиц и трупов.
- в) фиксации живых лиц.
- г) фиксации трупов.
- д) фиксации расчлененных трупов.

**31. При опознавательной фотосъемке применяется коэффициент уменьшения, равный:**

- а) 3.
- б) 5.
- в) 7.
- г) 12.
- д) 14.

**32. Частные приемы фотографирования применяются:**

- а) как средство фиксации места происшествия при его осмотре.
- б) как средство фиксации при детальном осмотре трупа.
- в) как средство фиксации при изъятии почтово-телеграфной корреспонденции.
- г) как средство фиксации при освидетельствовании живого лица.
- д) во всех случаях.

**33. Трасология – это раздел криминалистики, изучающий:**

- а) следы запаха человека.
- б) следы рук человека.
- в) признаки внешнего облика человека.
- г) движение пули в канале ствола.
- д) следы орудий и инструментов.
- е) 1 и 3.
- ж) 2 и 5.

**34. Статические следы бывают:**

- а) поверхностными.
- б) объемными.
- в) поверхностными и объемными.
- г) локальными.
- д) периферическими.
- е) поверхностными, объемными, локальными, периферическими.

**35. Динамические следы бывают:**

- а) поверхностными.
- б) объемными.
- в) поверхностными и объемными.
- г) локальными.
- д) периферическими.
- е) поверхностными, объемными, локальными, периферическими.

**36. К следам человека относятся:**

- а) следы рук и ступней.
- б) следы рук, ступней, обуви и одежды.
- в) следы рук, ступней и биологических выделений человека.
- г) все вышеперечисленные.
- д) следы биологических выделений человека.

**37. Папиллярные линии – это:**

- а) складки кожного покрова ладонной поверхности.
- б) складки кожного покрова, образованные в результате сгибания фаланг пальцев.
- в) складки, появившиеся в результате старения и потери эластичности кожи.
- г) 1 и 3.

**38. Флексорные линии – это:**

- а) складки кожного покрова ладонной поверхности.
- б) складки кожного покрова, образованные в результате сгибания фаланг пальцев.
- в) складки, появившиеся в результате старения и потери эластичности кожи.
- г) 1 и 3.

**39. Какой средний размер имеют папиллярные линии по ширине и высоте соответственно.**

- а) 0,2 – 0,3; 0,1 – 0,2.
- б) 0,2 – 0,3; 0,4 – 0,6.
- в) 0,4 – 0,6; 0,5 – 0,6.
- г) 0,4 – 0,6; 0,1 – 0,4.
- д) 0,5 – 0,7; 0,2 – 0,5.

**40. Какие способы выявления следов папиллярных узоров относятся к физическим?**

- а) воздействие азотнокислым серебром.
- б) окуривание парами йода.
- в) опыление солями свинца.
- г) воздействие раствором нингидрина.
- д) все вышеперечисленные.
- е) 2 и 3.
- ж) 1 и 4.

**41. Какие способы выявления следов папиллярных узоров относятся к химическим?**

- а) воздействие азотнокислым серебром.
- б) окуривание парами йода.
- в) опыление солями свинца.
- г) воздействие раствором нингидрина.
- д) все вышеперечисленные.
- е) 2 и 3.
- ж) 1 и 4.

**42. Самая узкая часть стопы называется:**

- а) сводом.
- б) плюсной.
- в) переходом.
- г) перешейком.

**43. Как определяется в дорожке следов обуви ширина шага ноги?**

- а) расстояние между одноименными элементами левой и правой ноги.
- б) ширина между осевыми линиями следа ноги.

в) расстояние следа ноги до осевой линии дорожки следов.

**44. Угол шага определяется:**

а) как угол между осевыми линиями следов дорожки.

б) как угол между осевой линией следа и оси дорожки.

в) как угол между осевой линией следа и линией общего направления дорожки следов.

**45. Как определяется ширина колеи транспортного средства по его следам?**

а) как расстояние между внутренними краями следов беговых дорожек колес, расположенных на одной оси.

б) как расстояние между наружными краями следов беговых дорожек колес, расположенных на одной оси.

в) как расстояние между средними линиями следов беговых дорожек колес, расположенных на одной оси.

**46. Что означает термин «база автомобиля»?**

а) длина автомобиля без прицепа.

б) общая длина автомобиля.

в) расстояние между передней и задней осью.

г) длина всего транспортного средства, независимо от количества прицепов.

**47. Что изучает наука баллистика?**

а) ручное огнестрельное оружие и боеприпасы к нему.

б) движение пули внутри канала ствола и за его пределами.

в) взрывные устройства.

г) взрывчатые вещества.

**48. К какому оружию относится среднествольное оружие?**

а) к боевому.

б) к охотничьему.

в) к спортивному.

г) к служебному.

д) к полицейскому.

**49. Как измеряется калибр нарезного оружия?**

а) расстояние между противоположными нарезами.

б) расстояние между противоположными полями.

в) расстояние между соседними нарезами.

г) расстояние между соседними полями.

д) ширина поля.

е) ширина нарезка.

**50. Длинноствольным считается оружие, длиной ствола свыше:**

- а) 200 мм.
- б) 300 мм.
- в) 400 мм.
- г) 450 мм.
- д) 500мм.
- е) 600 мм.
- ж) 700 мм.

**51. Может ли быть гражданское оружие самострельным?**

- а) да.
- б) нет.
- в) только короткоствольное.
- г) только длинноствольное.

**52. Как определяется калибр гладкоствольного охотничьего оружия?**

- а) по диаметру дульного среза.
- б) по диаметру патронника.
- в) по диаметру картечи.
- г) по количеству картечин в одном снаряде.
- д) по диаметру сферической пули.
- е) по диаметру конической пули.

**53. Какое оружие считается криминальным (атипичным):**

- а) оружие заводского производства, используемое для преступного деяния.
- б) оружие кустарного производства.
- в) самодельное оружие.
- г) все вышеперечисленное.

**54. Используется ли в гладкоствольном охотничьем оружии гильзы с закраиной?**

- а) да.
- б) нет.
- в) да, только если калибр меньше 16.
- г) да, только если калибр меньше 12.

**55. Используется ли в охотничьем оружии пули со стальным сердечником?**

- а) да.
- б) нет.
- в) только в гладкоствольном.
- г) только в нарезном.

**56. Какой порох используется к винтовочным патронам?**

- а) мелкозернистый.
- б) мелкозернистый бездымный.

- в) крупнозернистый.
- г) крупнозернистый бездымный.

**57. Какие патроны имеют капсюль кольцевого воспламенения?**

- а) малокалиберного оружия.
- б) нормального калибра.
- в) крупнокалиберного оружия.
- г) все вышеперечисленные.

**58. Как называются следы, оставшиеся на пули от нарезов канала ствола?**

- а) боевой.
- б) холостой.
- в) основной.
- г) вспомогательный.
- д) 1 и 2.
- е) 3 и 4.
- ж) 1, 2, 3, 4.

**59. Диаметр отверстия в стекле от пули:**

- а) равен ее диаметру.
- б) меньше ее диаметра.
- в) больше ее диаметра.

**60. Диаметр отверстия в металле:**

- а) равен диаметру пули.
- б) больше ее диаметра.
- в) зависит от толщины пораженного объекта.

**61. Судебное почерковедение:**

- а) исследует наличие признаков подделки документов.
- б) идентифицирует автора рукописи.
- в) идентифицирует исполнителя рукописи.
- г) решает все вышеперечисленные задачи.

**62. Экспериментальным считается образец рукописи:**

- а) выполненный под диктовку вне расследуемого события.
- б) выполненный под диктовку в рамках расследуемого события.
- в) в том и другом случае.

**63. Минимальное количество свободных образцов, представляемых для проведения экспертизы:**

- а) 2 – 3 листа.
- б) 3 – 4 листа.
- в) 4 – 5 листов.

- г) 5 – 6 листов.
- д) на усмотрение следователя.

**64. Минимальное количество слов текста, возможное для идентификации при автороведческой экспертизе:**

- а) 100 – 200 слов.
- б) 250 – 300 слов.
- в) 300 – 400 слов.
- г) 200 – 250 слов.
- д) 500 – 600 слов.
- е) на усмотрение следователя.

**65. Реквизитом документа называется:**

- а) элемент, несущий смысловую нагрузку.
- б) элемент, придающий юридическую силу.
- в) элемент, подвергшийся изменению в преступных целях.
- г) элемент, выполненный должностным лицом.

**66. К какому виду подделки относится интеллектуальный подлог?**

- а) к частичной подделке документа.
- б) к полной подделке документа.
- в) к подделке подписи.
- г) к подделке научных работ.

**67. К какому виду подделки относится материальный подлог?**

- а) к частичной подделке документа.
- б) к полной подделке документа.
- в) к подделке подписи.
- г) к подделке научных работ.

**68. Какие свойства относятся к свойствам внешнего облика человека?**

- а) анатомические.
- б) функциональные.
- в) броские.
- г) все вышеперечисленные.
- д) никакие из перечисленных.

**69. К каким признакам внешнего облика человека относятся одежда и обувь человека?**

- а) броским.
- б) особым.
- в) функциональным.
- г) косвенным.

**70. К какой группе признаков относятся походка и мимика человека?**

- а) анатомическим.
- б) функциональным.
- в) особым.
- г) броским.
- д) косвенным.

**71. К какой группе признаков относится косоглазие?**

- а) анатомическим.
- б) функциональным.
- в) особым.
- г) броским.
- д) косвенным.

**72. Как должна проходить горизонтальная линия при выполнении сигналитического снимка?**

- а) через спинку носа.
- б) через середину зрачков и ушных раковин.
- в) через внешние края глаз и одну третью часть ушных раковин.
- г) через внутренние края глаз и середину ушных раковин.

**73. Чем определяется индивидуальность запаха человека?**

- а) средой обитания.
- б) продуктами, употребляемыми в пищу.
- в) используемой парфюмерией.
- г) генным кодом.
- д) 1 и 2.

**74. Смешивается ли молекула запаха человека с молекулами других веществ, создавая при этом смеси?**

- а) да.
- б) нет.
- в) при воздействии высоких температур.
- г) при наличии повышенной влажности.

**75. Сколько опытов необходимо сделать с образцами запаха для идентификации в ходе кинологической выборки?**

- а) 10.
- б) 12.
- в) 15.
- г) 20.
- д) не менее 40.

**76. Какой из адсорбентов лучше всего адсорбирует летучие метаболиты.**

- а) вата.
- б) войлок.
- в) фланелевый материал.
- г) активированный уголь.
- д) стерильный мел.

**77. Если в ходе выемки не обнаружен предмет, допускается ли обыск?**

- а) да.
- б) нет.
- в) если получено согласие обыскиваемого лица.
- г) если получено согласие понятых.
- д) если протокол обыска подпишут все участники.

**78. Разрешается ли проводить обыск без санкции прокурора?**

- а) да.
- б) нет.
- в) если получено согласие обыскиваемого лица.
- г) в присутствии представителя администрации.
- д) при обоюдном согласии обыскиваемого и его адвоката.

**79. Разрешается ли деление следственного эксперимента на этапы?**

- а) да.
- б) нет.
- в) если получено согласие обвиняемого и его законных представителей.
- г) если получено официальное разрешение прокурора.
- д) если прокурор присутствует лично.

**80. Доводится ли содержание и конечный результат участникам следственного эксперимента перед его началом?**

- а) да, с обязательным указанием в протоколе следственного эксперимента.
- б) нет, если в следственном эксперименте участвует обвиняемый.
- в) да, если в эксперименте участвуют незаинтересованные лица.
- г) не доводится.

**81. Разрешается ли использовать дублеров при проведении следственного эксперимента?**

- а) ни при каких обстоятельствах.
- б) если дублер физически подготовлен лучше, чем, лицо роль которого ему необходимо сыграть.
- в) если дублер подготовлен физически хуже.
- г) на усмотрение следователя.
- д) при наличии санкции прокурора.

## Примерная тематика рефератов

1. История развития криминалистического учения.
2. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
3. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. Специальные методы криминалистики.
4. Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования.
5. Роль идентификационных, классификационных и диагностических признаков в исследовании материальных следов преступлений.
6. Комплекты научно-технических средств, применяемые в работе следователя, оперативного работника, специалиста и прокурора-криминалиста.
7. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств.
8. Особенности применения цифровой фотографии при проведении следственных действий.
9. Особенности процессуального оформления видео и кино фильмов как средств фиксации при проведении следственных действий.
10. Особенности применения цифровой фотографии при проведении следственных действий.
11. Особенности процессуального оформления видео и кино фильмов как средств фиксации при проведении следственных действий.
12. Особенности осмотра огнестрельного оружия на предварительном исследовании.
13. Особенности образования следов на пуле и гильзе при стрельбе из атипичного оружия.
14. Задачи исследования холодного оружия.
15. Особенности осмотра огнестрельного оружия на предварительном исследовании.
16. Особенности образования следов на пуле и гильзе при стрельбе из атипичного оружия.
17. Задачи исследования холодного оружия.
18. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами.
19. Особенности подготовки материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов — вещественных доказательств.
20. Особенности подготовки материалов для судебно-почерковедческой экспертизы

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов:

## **Вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)**

1. Система криминалистики.
2. Общие и частные задачи криминалистики.
3. Основные тезисы, выдвигаемые криминалистикой и ее разделами.
4. Понятие предмета криминалистики.
5. История формирования науки криминалистики в зарубежных странах.
6. Основные понятия и структура преступной деятельности.
7. Виды криминалистической деятельности.
8. Понятие и структура криминалистической деятельности по предварительному расследованию преступлений.
9. История формирования отечественной криминалистики.
10. Понятия и научные основы криминалистической идентификации.
11. Объекты идентификации.
12. Стадии криминалистической идентификации.
13. Понятие ограничения исходной совокупности свойств объектов при проведении криминалистической идентификации.
14. Трудности, возникающие при проведении криминалистической идентификации.
15. Понятие криминалистической техники ее и объекты изучения.
16. Применение методов контрастов при проведении криминалистических исследований.
17. Применение цветоделительного или цветоразделительного контраста при проведении криминалистических исследований объектов.
18. Каков принцип выбора инструментально-аналитического метода при проведении исследования?
19. Понятие криминалистической фотографии.
20. Методы судебно-следственной фотографии.
21. Методы судебно-экспертной фотографии.
22. Частные приемы фотографирования.
23. Методика выполнения панорамной фотосъемки.
24. Криминалистическая крупномасштабная фотосъемка.
25. Метрическая фотосъемка с глубинным масштабом.
26. Сигналитическая фотосъемка.
27. Репродукционная фотосъемка.
28. Стереоскопическая фотосъемка.
29. Роль криминалистической техники в предупреждении преступлений.
30. Фотосъемка в инфракрасных лучах.
31. Фотосъемка в ультрафиолетовых лучах.
24. Фотосъемка в рентгеновских лучах.
35. Методика использования освещения при фотографировании объектов криминалистики.
36. Методика использования кино, видео съемки и звукозаписи при проведении следственных действий.

37. Процессуальное оформление применения фото, кино, видео съемки и звукозаписи при проведении следственных действий.
38. Методика фотографирования трупа на месте происшествия.

**Вопросы к экзамену**  
**(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Криминалистика как наука, учебная дисциплина и ее место среди юридических и иных наук.
2. Разделы криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Общие и частные задачи криминалистики.
5. Основные тезисы, выдвигаемые криминалистикой и ее разделами.
6. Понятие предмета криминалистики.
7. История формирования науки криминалистики в зарубежных странах.
8. Основные понятия и структура преступной деятельности.
9. Виды криминалистической деятельности.
10. Понятие и структура криминалистической деятельности по предварительному расследованию преступлений.
11. История формирования отечественной криминалистики.
12. Понятия и научные основы криминалистической идентификации.
13. Объекты идентификации.
14. Стадии криминалистической идентификации.
15. Понятие ограничения исходной совокупности свойств объектов при проведении криминалистической идентификации.
16. Трудности, возникающие при проведении криминалистической идентификации.
17. Понятие криминалистической техники ее и объекты изучения.
18. Применение методов контрастов при проведении криминалистических исследований.
19. Применение цветоделительного или цветоразделительного контраста при проведении криминалистических исследований объектов.
20. Каков принцип выбора инструментально-аналитического метода при проведении исследования?
21. Понятие криминалистической фотографии.
22. Методы судебно-следственной фотографии.
23. Методы судебно-экспертной фотографии.
24. Частные приемы фотографирования.
25. Методика выполнения панорамной фотосъемки.
26. Криминалистическая крупномасштабная фотосъемка.
27. Метрическая фотосъемка с глубинным масштабом.
28. Сигналитическая фотосъемка.
29. Репродукционная фотосъемка.

30. Стереоскопическая фотосъемка.
31. Роль криминалистической техники в предупреждении преступлений.
32. Фотосъемка в инфракрасных лучах.
33. Фотосъемка в ультрафиолетовых лучах.
34. Фотосъемка в рентгеновских лучах.
35. Методика использования освещения при фотографировании объектов криминалистики.
36. Методика использования кино, видео съемки и звукозаписи при проведении следственных действий.
37. Процессуальное оформление применения фото, кино, видео съемки и звукозаписи при проведении следственных действий.
38. Методика фотографирования трупа на месте происшествия.
39. Признаки почерка и их идентификационное значение.
40. Виды образцов для сравнительного исследования почерка, технология их получения.
41. Виды образцов для сравнительного исследования при автороведении, технология их получения.
42. Предмет и объекты технико-криминалистического исследования документов.
43. Задачи и виды технико-криминалистического исследования документов
44. Классификация, понятие подлинного документа и виды подлогов.
45. Классификация способов частичной подделки документов и признаки подчистки и травления.
46. Классификация способов частичной подделки документов и признаки дописки и исправления.
47. Классификация способов частичной подделки документов и признаки замены листов документа.
48. Классификация способов частичной подделки документов и признаки подделки оттисков печатей и штампов изготовленных путем рисовки.
49. Классификация способов частичной подделки документов и признаки подделки оттисков печатей и штампов изготовленных путем копировки.
50. Классификация способов частичной подделки документов и признаки подделки оттисков печатей и штампов изготовленных путем изготовления поддельного клише.
51. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования с использованием инфракрасных лучей.
52. Важнейшие криминалистические инструментально-аналитические методы исследования.
53. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования с использованием рентгеновских лучей и лучей радиоактивных изотопов.
54. Исследования в ультрафиолетовых лучах.
55. Методика обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов рук человека.
56. Методика обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов ног

человека.

57. Методика обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов зубов человека.
  58. Методика обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов транспортных средств.
  59. Методика обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов орудий и инструментов.
  60. Общая классификация следов в криминалистике.
  61. Классификация следов отображения.
  62. Понятие трасологии и ее научные основы.
  63. «Дорожка» следов ног, ее элементы и криминалистическое значение.
  64. Понятие следа, механизм следообразования в трасологии.
  65. Классификация ручного огнестрельного оружия и основные сведения о нем.
  66. Судебная баллистика как наука и ее значение в расследовании преступлений.
  67. Объекты судебно-баллистического исследования и задачи, решаемые судебной баллистикой.
  68. Основные признаки и классификация военного огнестрельного оружия.
  69. Основные признаки и классификация гражданского огнестрельного оружия.
  70. Основные признаки и классификация спортивного огнестрельного оружия.
  71. Основные признаки и классификация охотничьего огнестрельного оружия.
  72. Основные признаки и классификация служебного огнестрельного оружия.
  73. Основные признаки и классификация полицейского огнестрельного оружия.
  74. Основные признаки и классификация атипичного огнестрельного оружия.
  75. Классификация ручного огнестрельного оружия по калибру канала ствола.
  76. Методика обнаружения, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия.
  77. Механизм образования следов в результате контакта снаряда с внутренней поверхностью канала ствола гладкоствольного и нарезного ручного огнестрельного оружия.
  78. Механизм образования следов в результате контакта гильзы с частями и деталями гладкоствольного и нарезного ручного огнестрельного оружия.
  79. Классификация и устройство боеприпасов к ручному нарезному огнестрельному оружию.
  80. Классификация и устройство боеприпасов к ручному гладкоствольному огнестрельному оружию.
  81. Классификация следов применения ручного огнестрельного оружия.
- Определение направления полета снаряда и дистанции выстрела.
82. Научные основы идентификации человека по письму и почерку.
  83. Характеристика бумаги и пишущих приборов при технико-криминалистическом исследовании документов.
  84. Классификация свойств и внешних признаков человека.
  85. Научные основы криминалистической габитологии.
  86. Правила описания человека по методу «Словесного портрета».
  87. Понятие и виды субъективных портретов.
  88. Понятие, научные основы и объекты криминалистической одорологии.

89. Одорологический след и его свойства.
90. Методика изъятия и консервации одорологических следов.
91. Кинологическая выборка и порядок проведения идентификации одорологических следов.
92. Требования, предъявляемые к свободным образцам почерка при направлении на почерковедческую экспертизу.
93. Образцы, направляемые на судебно-баллистическую экспертизу и порядок их оформления.
94. Методика изъятия объемных следов криминалистике
95. Методика изъятия поверхностных следов в криминалистике.
96. Классификация ручного огнестрельного оружия по способу сверления канала ствола.
97. Понятие и цели следственного осмотра.
98. Виды следственного осмотра.
99. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования с использованием ультрафиолетовых лучей.
100. Общие требования тактики следственного осмотра.
101. Понятие осмотра места происшествия, его объект.
102. Освидетельствование как вид следственного осмотра.
103. Как определяется экспозиция при фотографировании?
104. Как выбирается глубина резкости при фотографировании?
105. Тактика осмотра почтово-телеграфной корреспонденции.
106. Тактика проведения осмотра животных.
107. Из каких этапов состоит процесс фотографирования?
108. Тактика проведения осмотра трупа.
109. Понятие следственного эксперимента его виды и задачи.
110. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
111. Фиксация результатов следственного эксперимента.
112. Понятие обыска и выемки, их цели и задачи.
113. Подготовка к проведению обыска и выемки.
114. Фиксация результатов обыска и выемки.
115. Сущность допроса как следственного действия.
116. Особенности допроса несовершеннолетних.
117. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
118. Особенности допроса на очной ставке.
119. Особенности допроса потерпевшего и свидетеля.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Криминалистика: учебник : [16+] / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский

государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Сафаргалиева, О. Н. Криминалистика: сборник заданий : практикум : [16+] / О. Н. Сафаргалиева, О. Д. Сергеев, Р. Г. Драпезо ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600273> (дата обращения: 02.09.2024).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Трасология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. Н. И. Ревенко. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614078> (дата обращения: 02.09.2024).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

	<a href="https://vsrf.ru">https://vsrf.ru</a>	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Свободный доступ
	<a href="https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf">https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf</a>	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	Свободный доступ
	<a href="https://fparf.ru">https://fparf.ru</a>	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ	Свободный доступ
	<a href="https://sledcom.ru">https://sledcom.ru</a>	Официальный сайт Следственного комитета РФ	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.