

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права  
/И.А. Карпачёва/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 История России

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция (с присвоением второй квалификации 20.03.01 Техносферная безопасность)

**Направленность (профиль):** Правовое обеспечение деятельности предприятий и охрана труда

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	2,3		

Лекции	72		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет, Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	18		

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат исторических наук, доцент Д.В. Щукин

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение обучающимися целостной системы знаний о различных проблемах истории с древнейших времен до конца XX в.;
- воспитание интереса к истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- формирование у обучающихся критического отношения к околону научным гипотезам, получившим в последнее время широкое распространение в научной литературе и претендующим на истину;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России в контексте мировой истории.	<b>Знает:</b> культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	<b>Уметь:</b> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	<b>Умеет:</b> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных

	целях усиления социальной интеграции.	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям	Владеет: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
ОПК-1 (К1) Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: - природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государств; - систему права, механизм и средства правового регулирования в исторической ретроспективе.	Знает: - природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - систему права, механизм и средства правового регулирования.
	Уметь: - ориентироваться в истории развития правовой деятельности; - выполнять профессиональные задачи с учетом истории развития закономерностей права.	Умеет: - ориентироваться в направлениях совершенствования правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права; - выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания закономерностей развития права.
	Владеть: - навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующих нормативных правовых актов; - навыками оценки правовых событий в исторической ретроспективе.	Владеет: - навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующих нормативных правовых актов; - навыками оценки правовых событий с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.
ОПК-4 (К1) Способен профессионально толковать нормы права	Знать: - понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; - приемы и способы толкования правовых норм;	Знает: - понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; - приемы и способы толкования правовых норм; - способы разъяснения правовых норм.
	Уметь: - определять объект профессионального толкования; - определять необходимый способ	Умеет: - определять объект профессионального толкования; - определять необходимый способ

	толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; - определять смысл и содержание правовой нормы.	толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; - определять смысл и содержание правовой нормы.
	Владеть: - навыками профессионального толкования норм права; - навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; - навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	Владеет: - навыками профессионального толкования норм права; - навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; - навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
1.	Предмет истории как науки.	6	4	2		
2.	Образование государства на Руси: теории, предпосылки и этапы.	6	2	4		
3.	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественно-политического и социально-экономического устройства.	6	4	2		
4.	Культура Древней Руси	6	2	4		
	<b>Раздел 2. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
5.	Политическая раздробленность в Древней Руси. Установление Ордынского ига на Руси. Борьба с Ордой. Итоги.	4	2	2		
6.	Возвышение Москвы в XIV – начале XV в.	4	2	2		
7.	Правление Ивана III. Централизация Русских земель в XV в.	4	2	2		
	<b>Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
8	Россия на рубеже XVI в.	4	2	2		

9	Русское государство в XVI в. Иван IV Грозный	4	2	2		
10	Смутное время на Руси (1598-1613 гг.)	4	2	2		
11	Российское государство при первых Романовых (XVII в.)	4	2	2		
12	Культура России в период XVI–XVII вв.	4	2	2		
	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVIII в.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
13	Россия в эпоху Петра I.	4	2	2		
14	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 -1762 гг.)	4	2	2		
15	Россия во второй половине XVIII века. Екатерина II, Павел I.	4	2	2		
16	Русская культура XVIII в.	4	2	2		
	<i>Форма отчетности: Зачет</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	-	-	-		
	<b>Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
17	Российская империя в первой половине XIX в.	5	2	1		2
18	Российская империя во второй половине XIX в.	5	2	1		2
19	Россия в начале XX века.	5	2	1		2
20	Культура России XIX в.	5	2	1		2
21	Культура России нач. XX в.	4	2	1		1
	<b>Раздел 6. РОССИЯ В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
22	Советское государство в 1917–1930-ые гг.	4	2	1		
23	СССР в 1930-1940 гг.	4	2	1		
24	СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.)	4	2	1		
25	Культура Советской России пер. пол. XX века	4	2	1		
26	СССР в 1945–1953 гг.	1				1
27	СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель»	1				1
28	СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».	1				1
29	СССР в 1985 – 1991 г. «Перестройка»	1				1

30	Культура СССР втор. пол. XX века	1				1
	<b>Раздел 7. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
31	Россия в конце XX века (1991-1999 г.)	4	2	1		1
32	Россия в XXI в.	4	2	1		1
33	Культура России в начале XXI в.	8	4	2		2
	<i>Контроль</i>					
	<b>Форма отчетности: экзамен</b>					
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>54</b>		<b>18</b>

**Очно-заочная форма обучения** (не реализуется)

**Заочная форма обучения** (не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

А 1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот.

Б 1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
первое упоминание Москвы в летописи (А)	Малюта Скуратов (1)
Опричнина (В)	Юрий Долгорукий (2)
внешняя политика Александра I (С)	А.А. Аракчеев (3)
«перестройка» в СССР (D)	М.С. Горбачев (4)

С 1. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом».

### Примерная тематика рефератов

1. Славяне в древности.
2. Походы дружин руссов на Константинополь в первой половине X в.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Борьба с половцами и Владимир Мономах.
5. Русь и Золотая Орда во второй половине XIV в.
6. Куликовская битва.
7. Москва и Новгород: история противостояния (XV в.).
8. Реформы Ивана Грозного.
9. Опричнина Ивана Грозного.
10. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
11. К.Минин и кн. Д.Пожарский.
12. Патриарх Филарет Романов.
13. Царь Михаил Федорович Романов.
14. Царь Алексей Михайлович Романов.
15. А.Л.Ордин-Нащокин.
16. Софья Алексеевна Романова.
17. Присоединение Украины к России в XVII в.
18. Патриарх Никон и церковный раскол.
19. Восстание под предводительством Степана Разина.
20. Молодые годы Петра I.
21. Северная война 1700-1721 гг.
22. Административные реформы Петра I.
23. Культурные преобразования при Петре Великом.
24. Петр I и российское дворянство.
25. Екатерина I.
26. Анна Иоанновна.
27. Анна Леопольдовна и Иоанн VI Антонович.
28. Елизавета Петровна.
29. Канцлер А.П. Бестужев-Рюмин.
30. М.В.Ломоносов.
31. Внешняя политика графа Н.И.Панина.
32. Семилетняя война.
33. Личность Екатерины II.
34. Екатерина II и российское дворянство.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
37. Павел I: личность и политик.
38. Внутренняя политика Павла I.
39. Особенности русского национального характера.
40. Феномен самозванства в России.
41. Россия в системе международных отношений в середине XVII в.
42. Женщина в русском обществе XVIII в.

43. Россия в системе международных отношений в начале XVIII в.
44. Противоречия во внешней и внутренней политике Павла I.
45. Россия на рубеже XIX-XX веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
46. Большевизм как радикальная разновидность социал-демократии.
47. Русско-японская война 1904-1905 гг.
48. Российская революция 1905-1907 гг.
49. Политические партии и их лидеры в революции 1905-1907 гг. (по выбору).
50. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
51. Первая мировая война и ее последствия для России.
52. Николай II - последний российский император.
53. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
54. Октябрьский переворот 1917 г. Первые декреты Советского правительства и начало национализации.
55. Превращение большевизма в государственную структуру. Становление режима тоталитаризма в 1918-1921 гг.
56. Исторический портрет на фоне времени: Керенский, Чернов. Брусилов. Милюков. Савинков. Спиридонов (по выбору).
57. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
58. НЭП (1921-1928 гг.): противоречия, итоги.
59. Государственная деятельность В.И.Ленина в оценках современных историков.
60. Объективные и субъективные факторы возникновения и складывания культа личности Сталина.
61. Индустриализация и коллективизация: цели, методы проведения, итоги.
62. Формирование административно-командной системы в СССР.
63. Первые пятилетки: легенды и факты.
64. Исторический портрет на фоне времени: Троцкий. Каменев. Зиновьев. Свердлов. Дзержинский, Фрунзе. Бухарин, Томский, Рыков, Микоян. Каганович. Берия. Ежов, Вышинский. Молотов (по выбору).
65. Внутренняя оппозиция сталинщине (Рютин, Раскольников, Пятницкий).
66. Основные направления советской внешней политики в предвоенные годы.
67. Основные этапы Великой Отечественной войны Советского Союза, ее характер и цели.
68. Итоги и уроки Второй мировой войны.
69. СССР в послевоенных международных отношениях. Противостояние двух мировых систем.
70. Сталинизм и его духовное наследие.
71. Первые попытки реформирования сталинской системы в 1953-1964 гг., причины их незавершенности.
72. И.В.Сталин: вождь, тиран, преступник?
73. Н.С.Хрущев: судьба реформатора.
74. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
75. «Шестидесятники» и их судьбы.

76. СССР в 70-е годы: вступление страны в полосу системного кризиса.

77. Историки и политологи о природе политического лидерства. Л.И. Брежнев как человек и государственный деятель.

78. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.

79. Портрет на фоне времени: Андропов. Черненко, Солженицын. Высоцкий, Галич, Пастернак, Ростропович. Тарковский, Сахаров (по выбору).

80. Современные политические партии и течения в России: возможности и перспективы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета/зачета с оценкой использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к зачету/зачету с оценкой по предмету «История России» (2,3 семестр, очная форма обучения)**

#### ***Вопросы к зачету 2 семестр (очная форма обучения)***

1. Предпосылки и образование Древнерусского государства. Этапы истории древнерусского государства.
2. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
3. Князь Владимир I и принятие христианства (988 г.).
4. Культура Древней Руси.
5. Русские земли в XIII–XV вв.
6. Возвышение Москвы в XIV – начале XV в. Борьба с Ордой. Куликовская битва.
7. Правление Ивана III. Централизация Русских земель в XV в.
8. Правление Ивана IV Грозного и его итоги.
9. Россия на рубеже XVI - XVII веков. Смутное время
10. Российское государство при первых Романовых (XVII в.) М.Ф. Романов.
11. Правление царя Алексея Михайловича Романова (1645–1676).
12. Внешняя политика России в XVII веке.
13. Россия в эпоху Петра I. Реформы Петра I.
14. Внешняя политика России при Петре I.
15. Дворцовые перевороты в России в период 1725–1801 гг. Структура и этапы
16. Дворцовые перевороты. Екатерина II и эпоха «просвещённого абсолютизма»
17. Внешняя политика России при Екатерине II.
18. Правление Павла I. Внутренняя политика
19. Правление Павла I. Внешняя политика
20. Культура России в XVIII веке.

#### ***Вопросы к зачету с оценкой 3 семестр (очная форма обучения)***

1. Предпосылки и образование Древнерусского государства. Этапы истории древнерусского государства.
2. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Князь Владимир I и принятие христианства (988 г.).
3. Культура Древней Руси.
4. Русские земли в XIII–XV вв.
5. Возвышение Москвы в XIV – начале XV в. Борьба с Ордой. Куликовская битва.
6. Правление Ивана III. Централизация Русских земель в XV в.
7. Правление Ивана IV Грозного и его итоги.
8. Россия на рубеже XVI - XVII веков. Смутное время

9. Российское государство при первых Романовых (XVII в.) М.Ф. Романов.
10. Правление царя Алексея Михайловича Романова (1645–1676).
11. Внешняя политика России в XVII веке.
12. Россия в эпоху Петра 1. Реформы Петра 1.
13. Внешняя политика России при Петре 1.
14. Дворцовые перевороты в России в период 1725–1801 гг. Дворцовые перевороты.
15. Внешняя политика России в 1725 – 1801 г. Правление Павла I.
16. Культура России в XVIII веке.
17. Внутренняя политика Александра I.
18. Правление Николая I.
19. Внешняя политика России в первой половине XIX века
20. Культура России в первой половине XIX века.
21. Правление Александра II (1855 – 1881 гг.) Великие либеральные реформы: структура, содержание, итоги.
22. Александр III (1881 – 1894 гг.) и политика контрреформ.
23. Внешняя политика России во второй половине XIX веке.
24. Культура России во второй половине XIX веке.
25. Россия в начале XX века. Правление Николая II (1894 – 1918 гг.).
26. Культура России начала XX века.
27. Становление Советского государства. Учредительное Собрание в 1918 г.
28. Гражданская война в России в 1918 - 1922 г.
29. Внутренняя политика в Советском государстве в 1920-1930 гг.
30. Советская внешняя политика в 1917–1930 годах.
31. Культура Советской России в 1920 – 1930 годы.
32. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930 – 1940 гг.
33. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. и её итоги.
34. СССР в 1945–1953 гг.
35. СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель»
36. СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».
37. Культура в СССР в 1964 – 1984 гг.
38. СССР в 1985 – 1991 г. «Перестройка»
39. Россия в конце XX века (1991-1999 г.)
40. Российская Федерация на современном этапе.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724> (дата обращения: 16.10.2020). – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –  
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> (дата обращения:  
 16.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03000-0. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.histrf.ru">www.histrf.ru</a>	Федеральный портал история	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.historic.ru">www.historic.ru</a>	Всемирная история	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.