

Утверждаю:
 Директор института культуры,
 истории и права
 И.А. Карпачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.14 Земельное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (с присвоением второй квалификации 20.03.01 Техносферная безопасность)

Направленность (профиль): Правовое обеспечение деятельности предприятий и охрана труда

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		

Лекции	16		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	16		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	40		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат политических наук _____ О.А. Романов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

получение студентами комплексных теоретических и практических знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, особенностях правового регулирования земельных отношений, системе действующего земельного законодательства, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области использования и охраны земель в Российской Федерации в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ правового регулирования земельных отношений;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- приобретение навыков применения норм действующего законодательства в области использования и охраны земель в практической профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: - природу и сущность земельного права; - понятие земельного права, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов земельного права; - основные категории современного земельного права; - особенности судебного разбирательства.
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - ориентироваться в современных источниках земельного права, определять их взаимосвязь.
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных	Владеет: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами;

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области земельного права; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОПК-4 (К1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; - приемы и способы толкования правовых норм; - способы разъяснения правовых норм. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды толкования норм земельного права, его значение в профессиональной деятельности; - приемы и способы толкования земельно-правовых норм; - способы разъяснения земельно-правовых норм.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект профессионального толкования; - определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; - определять смысл и содержание правовой нормы. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект профессионального толкования в земельном праве; - определять необходимый способ толкования земельно-правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; - определять смысл и содержание земельно-правовой нормы.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального толкования норм права; - навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; - навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального толкования норм земельного права; - навыками толкования норм земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; - навыками разъяснения смысла и содержания земельно-правовых норм.
ОПК-3 (К2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности; - организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы земельного права; - системы российского законодательства в области земельного права; - организацию надзора и контроля в сфере земельного права.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям в сфере земельного права;

<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; – понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере земельного права; – понимать значение законности и правопорядка в сфере земельного права.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; – формами работы по формированию ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законодательных и правовых актов в сфере земельного права; – информацией, содержащейся в законодательных и правовых актах в сфере земельного права; – формами работы по формированию ответственности за правонарушения в сфере земельного права.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общая часть					
1.	Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права	5	1	1	-	3
2.	Тема 2. Источники земельного права	5	1	1	-	3
3.	Тема 3. Организационно-правовой механизм обеспечения действия земельного права	5	1	1	-	3
4.	Тема 4. Охрана земель	5	1	1	-	3
5.	Тема 5. Правомочия собственников и иных землеобладателей	7	2	2	-	3
6.	Тема 6. Возникновение прав на земельные участки	7	2	2	-	3
7.	Тема 7. Ограничения и прекращение прав на земельные участки	5	1	1	-	3

8.	Тема 8. Защита земельных прав	6	2	1	-	3
9.	Тема 9. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	5	1	1	-	3
	Раздел 2. Особенная часть					
10.	Тема 10. Земли сельскохозяйственного назначения	5	1	1	-	3
11.	Тема 11. Земли населенных пунктов	5	1	1	-	3
12.	Тема 12. Земли промышленности и иного специального назначения	4	1	-	-	3
13.	Тема 13. Земли особо охраняемых территорий и объектов	2	1	-	-	1
14.	Тема 14. Земли лесного фонда	2	-	1	-	1
15.	Тема 15. Земли водного фонда и земли запаса	2	-	1	-	1
16.	Тема 16. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	2	-	1	-	1
	<i>Форма отчетности Зачет</i>		-	-	-	-
	<i>Итого за 5 семестр</i>	72	16	16	-	40
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	ИТОГО	72	16	16	-	40

Очно-заочная форма обучения - не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, тестов, рефератов, творческого задания, кейса и др.

**Типовой вариант контрольной работы
Вариант I**

Задача 1

Семья Шараповых пользовалась земельным участком площадью 0,23 га с 1987 года, являясь, вначале, арендатором половины дома.

В 1988 году арендуемая половина дома была выкуплена.

В 1992 году сельской администрацией 0,15 га были оформлены в собственность этой семье, выдано Свидетельство о праве собственности. На 0,08 га главой сельской администрации принято постановление о передаче указанного, земельного участка в аренду.

Шараповы, не соглашаясь с таким решением администрации, на протяжении трех лет обращались в вышестоящую администрацию с просьбой об оказании помощи в оформлении 0,08 га также в собственность для ведения личного подсобного хозяйства. За истекший период семья Шараповых распалась. С женой остались двое детей, на чье имя оформлены 0,15 га земли. У мужа Шарапова другая семья, он не претендует на оформленный земельный участок площадью 0,15 га. Представляя в сельскую администрацию Свидетельство о расторжении брака, Договор о добровольном разделе земельного участка с бывшей женой, в своем заявлении он, Шарапов, просит, оставшиеся 0,08 га оформить на него в собственность для строительства дома. Сельская администрация в просьбе Шарапова отказала, ссылаясь на уже предоставленный земельный участок в собственность 0,15 га.

Решите дело.

Каков порядок перерегистрации и предоставления земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Какие органы могут разрешить данный спор.

Задача 2.

Костромская городская администрация вынесла решение об изъятии земельного участка, предоставленного гражданину Харитонову для строительства жилого дома в связи с тем, что он в течение 2-х лет не приступил к его освоению.

Решите дело.

Каков порядок предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства.

Охарактеризуйте правовой режим этих участков.

Задача 3.

Рабочие акционерного общества «Факел» Иванов и Капустин систематически пасли принадлежащий им скот на землях Ольшанского лесхоза. Старший инженер лесхоза оштрафовал каждого из них на 5 тыс. руб. Иванов и Капустин обратились в суд.

Решите дело.

Каков порядок предоставления участков для сенокосения и пастьбы скота в лесах РФ.

Охарактеризуйте порядок применения мер административного воздействия за нарушения лесного законодательства.

Вариант II

Задача 1.

Администрация города Кирова приняли решение об изъятии земельного

участка, занятого жилыми домами, принадлежащими гражданам Николаеву, Колесникову и Денисову на праве частной собственности в связи со строительством на этом участке многоквартирного жилого дома, с последующим предоставлением этим гражданам права внеочередного вступления в ЖСК.

Николаев и Колесников потребовали возмещения убытков, связанных со сносом принадлежащих им домов и предоставления благоустроенных квартир в доме государственного жилищного фонда, Денисов же изъявил желание получить в пользование земельный участок для строительства нового жилого дома.

Городская администрация отказала им в этом.

Решите дело.

Охарактеризуйте порядок возмещения убытков, связанных со сносом домов, принадлежащих гражданам на праве личной собственности.

Каков порядок предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства.

Задача 2.

Иванкин и Мороз, за которыми в установленном законом порядке зарегистрированы крестьянские хозяйства, предъявили иск в суде к Одинцовской районной администрации, отказавшей им в предоставлении дополнительных земельных участков в конкретном

76 месте, в деревне Волкове, из земель сельскохозяйственного кооператива Восход для ведения крестьянских хозяйств.

Решите дело.

Каков порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Каков порядок предоставления дополнительных земельных участков для этих целей.

Задача 3.

Гражданин Иванов обратился в городскую администрацию с просьбой разрешить добычу глины и каменного угля на его приусадебном земельном участке.

Решите дело.

Какой ответ должна дать городская администрация? Охарактеризуйте правовой режим добычи полезных ископаемых.

Типовой вариант теста

1. На землях каких категорий проводится рекультивация земельных участков, предоставленных во временное пользование:

А) на землях всех категорий

Б) на землях сельскохозяйственного назначения

В) на землях лесного фонда.

2. Ограничиваются ли в обороте земельные участки, находящиеся в государственной собственности и предоставленные для обеспечения оборонной промышленности:

А) ограничиваются

Б) не ограничиваются

В) ограничиваются в исключительных случаях, предусмотренных международными актами

3. Для размещения объектов по переработке радиоактивных материалов в закрытых административно-территориальных образованиях земельные участки предоставляются:

А) в постоянное бессрочное пользование.

Б) во владение

В) в безвозмездное срочное пользование.

Г) нет правильного варианта ответа.

4. Могут ли отдельные земельные участки из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности передаваться гражданам для сельскохозяйственного использования:

А) могут

Б) не могут

В) могут на праве аренды или безвозмездного срочного пользования.

Г) могут только на праве безвозмездного пользования

5. Для каких целей не может устанавливаться публичный сервитут:

А) прогона скота через земельный участок;

Б) прохода или проезда через земельный участок;

- В) использование земельного участка в собственных целях;
- Г) проведения дренажных работ на земельном участке;
- Д) в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей.
- Е) нет правильного варианта ответа.

6. Земли, занимаемые кладбищами относятся к землям:

- А) промышленности;
- Б) населенных пунктов;
- В) историко-культурного назначения;
- Г) иного специального назначения.

7. Находящиеся на балансе дендрологических парков и ботанических садов здания, сооружения и помещения приватизации:

- А) подлежат;
- Б) не подлежат;
- В) подлежат в исключительных случаях, установленных федеральными законами РФ.

8. К землям особо охраняемых природных территорий не относятся:

- А) земли государственных природных заповедников;
- Б) памятники природы;
- В) земли историко-культурного назначения;
- Г) ботанические сады.

9. Решения о создании охранных зон государственных природных заповедников и памятников природы федерального значения принимаются:

- А) Правительством РФ;
- Б) Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- В) Росреестром РФ;

10. За нарушение режима особо охраняемых природных территорий устанавливаетсяответственность:

- А) административная;
- Б) гражданская;
- В) уголовная;
- Г) земельно-правовая.

Примерная тематика рефератов

1. Роль земельного права в развитии рыночной экономики.
2. Столыпинские реформы и их значение в современных условиях.
3. Цели и задачи современной земельной реформы.
4. Право частной собственности на землю.
5. Оформление и регистрация прав на земельные участки.
6. Плата за землю.
7. Особенности оформления сделок с земельными участками.
8. Государственный контроль за использованием земель.
9. Мониторинг земель.
10. Охрана земель.
11. Назначение и содержание государственного земельного кадастра.
12. Задачи и содержание землеустройства.
13. Порядок разрешения земельных споров.
14. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
15. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения.
16. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
17. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
18. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель.
19. Правовой режим земель населенных пунктов.
20. Особенности правового режима земель, предоставленных для промышленности, транспорта и иных несельскохозяйственных нужд.
21. Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр.
22. Особенности правового режима земель лесного фонда.
23. Особенности правового режима земель водного фонда.
24. Правовой режим земель рекреационного назначения.
25. Правовое регулирование земельных отношений в европейских странах.
26. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ.
27. Правовое регулирование земельных отношений в странах Европы.
28. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие земельного права как отрасли права.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Понятие земельных правоотношений.
5. Классификация земельных правоотношений.
6. Земельно-правовые нормы.
7. Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений.
8. Механизм реализации земельно-правовых норм.
 9. Понятие и общая характеристика источников земельного права. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.
 10. Формы права земельной собственности и ее субъекты.
 11. Содержание права собственности на землю.
 12. Общая характеристика использования земли на праве собственности, землевладения, бессрочного (постоянного), временного пользования и аренды.
13. Субъекты и объекты права пользования землей.
 14. Содержание права пользования землей ее собственниками, постоянными и временными пользователями, арендаторами.
15. Общие и специальные ограничения при использовании земли.
 16. Возникновение права пользования землей у собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
 17. Перемены в объеме прав пользования у собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
 18. Прекращение прав собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
 19. Земельный фонд как объект государственного управления.
 20. Понятие и общая характеристика управления земельным фондом.
 21. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом и их компетенция.
 22. Понятие и общая характеристика распределения и перераспределения земель.
 23. Порядок изъятия и предоставления земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
 24. Возмещение убытков землепользователям и собственникам земли в связи с изъятием у них земельных участков.
 25. Понятие и содержание планирования использования и охраны земель.
 26. Понятие и содержание землеустройства.
27. Землеустроительный процесс.
28. Понятие и общая характеристика видов землеустройства.
 29. Государственный земельный кадастр: понятие и общая характеристика.
 30. Понятие государственного контроля за использованием и охраной земель.
 31. Система органов, осуществляющих земельный контроль.
 32. Компетенция государственных органов по контролю.
 33. Понятие и общая характеристика земельных споров.
 34. Порядок разрешения земельных споров.

35. Ответственность за нарушение земельного законодательства: общие положения.
36. Земельно-правовая ответственность.
 37. Основные виды земельных правонарушений.
 38. Понятие и общая характеристика платы за землю.
 39. Порядок взимания земельного налога и использования средств, образующихся за счет этого.
40. Арендная плата за землю.
41. Нормативная цена земли (кадастровая стоимость).
 42. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
 43. Правовой режим земель поселений.
44. Гражданско-правовые сделки с землей.
 45. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания.
 46. Правовой режим земель телевидения и иного назначения.
47. Правовой режим лесного фонда и право лесопользования.
48. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования.
 49. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного рекреационного и историко-культурного назначения.
50. Правовой режим земель запаса.
 51. Правовое регулирование земельных отношений в европейских странах.
 52. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ.
 53. Правовое регулирование земельных отношений в странах Европы.
 54. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510432> (дата обращения: 02.09.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533659> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/511192> (дата обращения: 02.09.2024).

3. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18029-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534156> (дата обращения: 02.09.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://www.mnr.gov.ru	Официальный сайт Министерство природных ресурсов и экологии РФ	Свободный доступ
2.	https://rpn.gov.ru	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	Свободный доступ
3.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
4.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
5.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.
-

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.