

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории
и права И.А. Карпачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.28 Управление техносферной безопасностью

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (с присвоением второй квалификации)
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Правовое обеспечение деятельности предприятий и охрана
труда Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: Юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7, 8		

Лекции	22		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	44		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет; Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	104,7		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры МД и БЖД

К.А. Полякова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины: является обучение будущего выпускника методам управления техносферной безопасностью на основе правовой и нормативно-технической документации по вопросам техносферной безопасности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» являются:

- уметь пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам техносферной безопасности;
- применять в работе систему стандартов безопасности труда;
- организовать работу службы охраны труда;
- организовать работу комитета (комиссии) по охране труда;
- организовать управление, надзор и контроль в области техносферной безопасности;
- применять экономический механизм управления техносферной безопасностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 (К1)	Знать: - нормы материального и процессуального права; - специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права;	Знает: - проблемы, задачи и методы научного исследования, источники получения информации, современные методы научного исследования
	Уметь: - определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению и выявлять юридические проблемы; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Умеет: - определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов

		исследований
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - способами решения выявленных юридических проблем на основе норм материального и процессуального права. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - навыками реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности
ОПК-1 (К2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, способы и средства защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; – специфику информационных систем, основы электроники и электрических измерений, элементную базу современных устройств, а также современное программное обеспечение; – особенностей техники защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, задачи и методы научного исследования, источники получения информации, современные методы научного исследования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы инструментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду при исследовании; – использовать средства измерительной и вычислительной техники, а также подбирать инновационные средства защиты человека и природной среды от опасностей; – ориентироваться в обстановке, сложившейся в результате чрезвычайной ситуации 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа перспектив развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - навыками реферирования

	– пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем, методами проведения расчетов на компьютере	научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Нормативно-правовая база техносферной безопасности.	72	10	20		42
	Тема 1. Основные термины и определения; международный опыт в области управления техносферной безопасностью; структура законодательной и нормативной правовой базы техносферной безопасности.	7,2	1	2		4,2
	Тема 2. Нормативные правовые акты в области техносферной безопасности и ответственность за их несоблюдение: обязанности Федеральных органов исполнительной власти.	7,2	1	2		4,2
	Тема 3. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ССБТ): структура системы и обозначение стандартов ССБТ, объекты стандартизации ССБТ	7,2	1	2		4,2

	Тема 4. Межотраслевые и отраслевые нормативные акты; нормативные документы предприятий: стандарты предприятий (СТП) ССБТ.	7,2	1	2		4,2
	Тема 5. Разработка, согласование и утверждение нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.	7,2	1	2		4,2
	Тема 6. Разработка инструкций по охране труда для работников по профессиям и видам работ: построение инструкций, содержание инструкций по охране труда, порядок проверки и пересмотра инструкций по охране труда, условия пересмотра инструкций по охране труда, порядок обеспечения служб инструкциями по охране труда.	7,2	1	2		4,2
	Тема 7. Основные направления государственной политики в области техносферной безопасности.	7,2	1	2		4,2
	Тема 8. Государственные требования в области техносферной безопасности.	7,2	1	2		4,2
	Тема 9. Основные принципы государственной политики в области техносферной безопасности.	7,2	1	2		4,2
	Тема 10. Понятие трудового договора. Стороны трудового	7,2	1	2		4,2

	<p>договора. Виды договоров. Срочный трудовой договор. Испытание при приеме на работу. Испытательный срок. Рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Время работни отдыха. Отпуска. Перевод работника на другую работу в связи с производственной необходимостью. Случаи отстранения работника от работы. Расторжение трудового договора. Существенные условия трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Различия между договорами.</p>					
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 7 семестр</i>	72	10	20		42
	Раздел 2. Управление и контроль за соблюдением требований техносферной безопасности.	49	6	12		31
	<p>Тема 11. Государственное управление техносферной безопасностью на федеральном и территориальном уровнях. Система государственного управления техносферной безопасностью в современных условиях. Функции Правительства РФ и уполномоченных федеральных органов</p>	6	0,5	1,5		4

	исполнительной власти. Функции органов исполнительной власти субъектов РФ в области техносферной безопасности.					
	Тема 12. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований техносферной безопасности.	6	0,5	1,5		4
	Тема 13. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	6	0,5	1,5		4
	Тема 14. Федеральная инспекция труда (ФИТ): задачи, полномочия, основные права, обязанности, порядок инспектирования работодателей, обжалование решений государственных инспекторов труда, взаимодействие ФИТ.	6	0,5	1,5		4
	Тема 15. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности. Государственный санитарно- эпидемиологический надзор. Государственный надзор за ядерной и радиационной безопасностью.	6	0,5	1,5		4
	Тема 16. Государственный пожарный надзор: состав и задачи Государственной	6	0,5	1,5		4

	противопожарной службы					
	Тема 17. Государственная экспертиза условий труда: цели государственной экспертизы условий труда, права и обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.	6	0,5	1,5		4
	Тема 18. Государственная экспертиза условий труда: цели государственной экспертизы условий труда, права и обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.	7	2,5	1,5		3
	Раздел 3. Системы управления техносферной безопасностью	49,7	6	12		31,7
	Тема 19. Опыт развитых стран в создании эффективных систем техносферной безопасности.	16	2	4		10
	Тема 20. Понятие «Управление техносферной безопасностью в организации»: принципы управления техносферной безопасностью, схема управления техносферной безопасностью в организации, направления работ в области техносферной безопасности, органы управления	16	2	4		10

техносферной безопасностью в организации, структура органов управления техносферной безопасностью, характерная структура управления управления техносферной безопасностью промышленного предприятия.					
Тема 21. Служба охраны труда на предприятии: права работников службы охраны труда, организация работы службы охраны труда, формирование службы охраны труда, контроль и ответственность.	16,7	2	4		10,7
<i>Контроль</i>	9				
<i>Экзамен</i>	0,3				
<i>Итого за 8 семестр</i>	108	12	24		62,7
ИТОГО:	180	22	44		104,7

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Тестовые задания

1. В Структуру государственного управления безопасностью в техносфере входят:

а) Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ

б) Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ

в) Федеральные службы и федеральные агентства, решающие задачи в области охраны труда при Министерствах РФ

2. Опасными факторами называются:

а) факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма

б) факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные воздействия

в) токсичные вещества с уровнем средне-смертной концентрации в воздухе менее 0.5 мг/л.

3. Эргономика изучает:

а) функциональные возможности человека в процессе деятельности с целью создания таких условий, которые делают деятельность эффективной и обеспечивают комфорт для человека

б) создание условий для быстрого овладения трудовыми навыками в искусственное или естественное поступление воздуха в какую-нибудь среду в) неблагоприятные воздействия, связанные с работой технических средств защиты

4. Канцерогенные вещества:

а) вызывают отравление всего организма или поражают отдельные системы б) вызывают раздражение слизистых оболочек, дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов

в) приводят к нарушению генетического кода, изменяют наследственную информацию

г) вызывают злокачественные новообразования

5. Искусственные системы –это:

а) совокупность объектов природы

б) совокупность социально-экономических или технических объектов

в) умозрительное представление образов или моделей материальных систем, которые подразделяются на описательные (логические) и символические (математические)

6. Производственная среда – это:

а) часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью

б) факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма

в) факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия

7. Большая система это:

- а) система, построенная для решения многоцелевой задачи;
- б) система, отражающая разные несравнимые аспекты характеристики объекта
- в) совокупность материальных ресурсов, средств сбора, передачи и обработки информации, людей-операторов, занятых на обслуживании этих средств, и людей-руководителей, облеченных надлежащими правами и ответственностью для принятия решений

8. Вибродемпфирование это:

- а) процесс уменьшения уровня вибрации защищаемого объекта путем превращения энергии механических колебаний в другие виды энергии
- б) метод защиты, позволяющий уменьшить передачу колебаний от источника возбуждения защищаемому объекту при помощи устройств, помещенных между ними
- в) механические колебательные движения объекта, передаваемые человеческому телу г. исключение резонансных режимов работы

9. Декомпозиция это:

- а) состояние системы которое определяется начальными значениями и может быть предсказано для любого последующего момента времени, называются детерминированными
- б) сложные системы на высшем уровне сложности, не связанные постоянством существующих носителей
- в) разделение систем на части, с последующим самостоятельным рассмотрением отдельных частей

10. Гомеокинезис-это:

- а) состояние системы представляющее собой динамическое равновесие
- б) состояние системы, которое сводится к сумме своих компонентов и элементов, а любое ее механическое расчленение на отдельные части приводит к утрате существенных свойств системы
- в) статистический подход требующий отлаженной системы сбора и обработки конкретной информации

11. К химическим веществам, обладающим фиброгенным действием на организм относятся ...?...

- а) Вещества, которые попадают через пищеварительный тракт и вызывают раздражение слизистых оболочек органов пищеварения, а также отравление организма
- б) Вещества, которые проникают в организм человека через дыхательные органы и вызывают атрофию или гипертрофию верхних дыхательных путей, а также пневмокониозы различных видов.

в) Все вещества, вызывающие образование и развитие злокачественных опухолей.

г) Жидкие и консистентные вещества, действующие на кожу и вызывающие ее химический ожог, раздражение или аллергическую реакцию организма.

12. Риск это:

а) количественная оценка опасности, т.е. отношение числа тех или иных неблагоприятных последствий к их возможному числу за определённый период (обычно год)

б) отношение числа тех или иных неблагоприятных последствий к их возможному числу за определенный период

в) свойство опасности, проявляется только в определённых условиях

13. Вредные и опасные химические производственные факторы по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ группируются по следующим признакам: ...?... а) По характеру воздействия и пути проникновения в организм.

б) Органические и неорганические

в) По классу опасности и вредности

г) По видам применения

14. Инспекция труда по субъекту РФ является :

а) Инспектирующей негосударственной организацией, призванной защищать законные интересы работников предприятий и организаций субъекта РФ во всех сферах охраны труда

б) Органом государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов в сфере охраны труда в предприятиях и организациях субъекта РФ

в) Инспектирующей организацией - структурным подразделением Министерства труда и социального развития РФ по определённому субъекту РФ, в функции которой входит обеспечение контроля и управления службами охраны труда предприятий и организаций

г) Инспектирующим подразделением прокуратуры субъекта РФ, обеспечивающим надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в предприятиях и организациях на территории данного субъекта РФ

15. Системный анализ-это:

а) научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между переменными или элементами исследуемой системы

б) соединение различных элементов, сторон предмета в единое целое (систему), которое осуществляется как в практической деятельности, так и в процессе познания

в) состояние движения, ход развития, изменение какого-либо явления под влиянием действующих на него факторов

16. Огнестойкость конструкции– это:

а) время в часах, в течении которого конструкция не теряет своей несущей скорости и не даёт трещин

б) время в минутах (часах) с момента начала пожара до выхода конструкции из строя (до потери несущей способности, обрушения, достижения необратимых деформаций или до образования сквозных трещин)

в) способность конструкций сохранять заданную форму равновесия, отвечая на малые приращения статической нагрузки малыми приращениями деформаций .

Примерная тематика рефератов

1. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание.
2. Деловая культура организации.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации: структура, содержание.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика.
5. Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание.
6. Фазы развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Финансирование мероприятий по ликвидации последствий ЧС.
8. Страхование превентивных мероприятий.

Вопросы к зачету (7 семестр, очная форма обучения)

1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, служб и агентств.
3. Федеральные комиссии и советы.
4. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.
5. Принципы и методы менеджмента.
6. Организационные структуры управления. Функции управления организацией.
7. Регламентация управления.
8. Личность и группа как объект управления.

9. Власть и лидерство в управлении.
10. Методы управления персоналом.
11. Мотивация в профессиональной деятельности.
12. Разрешение конфликтных ситуаций и трудовых споров.
13. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.
14. Экспертные методы принятия управленческих решений.
15. Теория графов в принятии управленческих решений.
16. Прогнозирование и планирование как методы принятия управленческих решений.
17. Охрана труда как объект управления.
18. Требования, предъявляемые к СУОТ.
19. СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальном образовании.
20. Субъект управления охраной труда на производстве. Горизонтальная и вертикальная ветви управления охраной труда на производстве.
21. Служба охраны труда.

**Вопросы к экзамену
(8 семестр, очная форма обучения)**

1. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.
2. Принципы принятия решений об управлении рисками.
3. Принятие решений о приведении операций в условиях неопределенности.
4. Предпочтения при принятии решений в условиях неопределенности..
5. Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей.
6. Технический риск.
7. Хозяйственный риск.
8. Риски для государства.
9. Коммуникация риска.
10. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
11. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12. Лицензирование промышленной деятельности.
13. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
14. Сертификация продукции, технологий и производств.

15. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.

16. Методы экономического управления безопасностью в техносфере. Финансовые и материальные резервные фонды.

17. Добровольное и обязательное страхование ответственности за причинение вреда

18. Государственное регулирование в природно-техногенной сфере.

19. Нормативные правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

20. Научно-техническая политика государства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Белов С. В. , Ванаев В. С. , Козьяков А. Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учебное пособие, М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007-304 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Филоненко, О.А., Сердюк В.С. Управление безопасностью труда: учебное пособие/ О.А. Филоненко, В.С. Сердюк - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010 - 118 с. ЭБС.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/Михайлов Л.А. [и др.] под ред. Л.А.Михайлова. – 2 изд. СПб.: Питер, 2008. – 461с.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети

			Интернет
--	--	--	----------

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования