



«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор института культуры, истории и права
 Д.А. Карпачева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.23 Семейное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (с присвоением второй квалификации 20.03.01 Техноферная безопасность)

Направленность (профиль): Правовое обеспечение деятельности предприятий и охрана труда

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент Т.Н. Ёркина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов высокого уровня знаний, умений и навыков в области семейного права, регулирующего личные неимущественные и имущественные отношения, навыков работы с законодательством в сфере семейных правоотношений, ознакомление с основными научными концепциями в области российского и зарубежного семейного права.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение семейно-правовой терминологией, изучение институтов семейного права и их особенностей, овладение методикой правового анализа семейно-правовых норм, приобретение навыков по комментированию и толкованию правовых актов, законоположений и норм текущего законодательства, регламентирующих данную сферу общественных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: <ul style="list-style-type: none">- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Знает: <ul style="list-style-type: none">- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в сфере семейно-правовых отношений;- особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует по вопросам семейного права
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять свою роль в команде;- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- определять свою роль в команде;- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) в сфере семейно-правовых отношений;- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в семейно-правовой сфере
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды (семьи), в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом в сфере семейно-правовых отношений
ОПК-2 (К1) Способен применять нормы	Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормы материального и процессуального права- специфику реализации и механизм	Знает: <ul style="list-style-type: none">- нормы материального и процессуального права, регулирующие семейные правоотношения;

материальног о и процессуальн ого права при решении задач профессионал ьной деятельности	взаимодействия норм материального и процессуального права	- специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права
	Уметь: - определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению и выявлять юридические проблемы; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет: - определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению и выявлять юридические проблемы в реализации семейных правоотношений; - реализовывать нормы материального и процессуального права в семейно- правовой сфере
	Владеть: - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - способами решения выявленных юридических проблем на основе норм материального и процессуального права	Владеет: - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в семейно-правовой сфере; - способами решения выявленных юридических проблем на основе норм семейного права
ОПК-2 (К2) Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентиро ванного мышления	Знать: – вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Знает: – вопросы правового регулирования семейных правоотношений
	Уметь: – критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды	Умеет: – критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию на основе норм семейного законодательства
	Владеть: – культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности	Владеет: – культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов в сфере семейно-правовых отношений

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие положения семейного права					
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	5	1	1	-	3
2.	Тема 2. Система и источники семейного права	5	1	1	-	3
3.	Тема 3. Семейные правоотношения	7	2	2	-	3
	Раздел 2. Брак в семейном праве					
4.	Тема 4. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным	7	2	2	-	3
5.	Тема 5. Прекращение брака	7	2	2	-	3
6.	Тема 6. Правовое положение супругов. Брачный договор	7	2	2	-	3
	Раздел 3. Отдельные виды отношений в семейном праве					
7.	Тема 7. Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи	7	2	2	-	3
8.	Тема 8. Понятие и особенности алиментных обязательств	9	2	2	-	5
9.	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	9	2	2	-	5
10.	Тема 10. Семейные отношения с иностранным элементом	9	2	2	-	5
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>36</i>
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	<i>-</i>				
	<i>Форма отчетности (зачет)</i>	<i>-</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>-</i>				
	ИТОГО	72				

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовые варианты контрольной работы

Вариант 1.

Вопросы для письменного ответа:

1. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака.
2. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
3. Составьте проект брачного договора.
4. Решите задачу.

Светлана Елисеева жительница г. Владимира и студентка третьего курса ВГПУ, познакомилась с курсантом четвертого курса ВЮИ Романом Тетериным. Светлана и Роман полюбили друг друга. Роман Тетерин предложил Светлане Елисеевой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что не может уехать из Владимира к месту его назначения в г. Ленск (Якутия), поскольку ей нужно закончить институт. Однако после окончания института Светлана не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности во Владимире. Роман Тетерин, приехав в отпуск в Владимир, стал настаивать на том, чтобы Светлана уволилась с работы и уехала с ним. Светлана дорожила местом работы и не хотела уезжать. Роман считал, что если она вышла замуж за сотрудника правоохранительных органов, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Светлане это не казалось обязательным, она полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу во время отпуска.

1. Правомерно ли заявление Романа Тетерина о том, что Светлана Елисеева, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним?

2. Правомерно ли заявление Светланы Елисеевой о том, что они с мужем могут жить в разных городах?

3. Как трактуется в Семейном кодексе право супругов на выбор места жительства?

Вариант 2.

Вопросы для письменного ответа:

1. Брачный договор: понятие, специфика, порядок заключения.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Назовите документы, которые по общему правилу необходимы для заключения и расторжения брака.
4. Решите задачу.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Типовой вариант теста

1. Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ...
 - а) не могут быть взысканы;
 - б) могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд;
 - в) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд;
 - г) не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд.

2. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...
 - а) разрешается;
 - б) не допускается;
 - в) допускается;
 - г) разрешается, но только в судебном порядке.

3. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров
 - а) 10 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) только по достижении совершеннолетия.

4. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании ...
 - а) закона;
 - б) судебного решения;
 - в) закона или на основании судебного решения;
 - г) решения органа прокуратуры.

5. При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети ...
 - а) супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда;
 - б) решается только судом;
 - в) решается детьми;
 - г) решается исключительно органом опеки и попечительства.

6. Раздел общего имущества супругов возможен ...
 - а) только после расторжения брака;
 - б) как в период брака, так и после его расторжения;
 - в) только в период брака;
 - г) не возможен.

7. К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся ...

а) несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга;

б) супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему не расторгнутому браку;

в) только прокурор;

г) несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему нерасторгнутому браку; прокурор.

8. Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней.

а) 300;

б) 200;

в) 250;

г) 100.

9. Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным ...

а) до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения;

б) до расторжения брака;

в) во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака;

г) до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста.

10. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ...

а) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;

б) не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;

в) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов;

г) может быть восстановлен только судом.

11. Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления судебного решения в законную силу направлять в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда ...

а) о признании брака не действительным;

б) о лишении родителей (одного из них) родительских прав;

- в) об усыновлении ребенка;
- г) о признании брака не действительным, о лишении родителей (одного из них) родительских прав, об усыновлении ребенка.

12. Брачный договор не может ...

- а) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав;
- б) регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
- в) ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания
ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
- г) ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания.

13. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак ...

- а) расторгается по предварительному соглашению супругов;
- б) расторгается в органах загса;
- в) не расторгается;
- г) расторгается только судом.

14. Родителями несовершеннолетнего признаются лица, ...

- а) записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении;
- б) установленные по судебному решению после проведения расследования;
- в) заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия;
- г) записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении; лица, установленные по судебному решению после проведения расследования; лица, заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия.

15. Особенности брачного договора с точки зрения формы ...

- а) письменная форма заключения;
- б) устная форма заключения;
- в) обязательное свидетельское удостоверение;
- г) обязательное нотариальное удостоверение.

Примерная тематика рефератов

1. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
2. Место семейного права в системе права.
3. Семейные правоотношения и их особенности.
4. История развития семейного права в дореволюционной России.
5. История развития семейного законодательства в советский период.
6. Брак как основа семьи.

7. Прекращение брака. Социологическая и правовая оценка расторжения брака.
8. Правовые отношения супругов по поводу имущества.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
11. Личные неимущественные отношения супругов.
12. Установление отцовства им материнства по действующему законодательству РФ.
13. Брачный договор.
14. Алименты несовершеннолетним детям.
15. Ликвидация задолженности по алиментам. Ответственность за просрочку алиментов.
16. Основания и порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
17. Воспитание несовершеннолетних детей – важнейшая правовая обязанность родителей.
18. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
19. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Усыновление.
21. Приемная семья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие и место семейного права в системе отраслей права.
2. Принципы и функции семейного права.
3. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. История развития семейного законодательства.
4. Понятие и виды источников семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и виды семейных правоотношений.
6. Субъекты семейного права: понятие, виды, особенности правоспособности и дееспособности.
7. Защита семейных прав. Способы и органы защиты семейных прав.
8. Сроки в семейном праве, их классификация. Исковая давность в семейном праве.
9. Понятие брака в семейном праве, его юридические признаки. Государственная регистрация заключения брака.
10. Последствия заключения брака. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
11. Недействительность брака. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак.

12. Прекращение брака. Понятие и основания прекращения брака. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния и в суде.
13. Последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
14. Основания возникновения прав и обязанностей супругов. Личные неимущественные правоотношения: понятие, значение, виды.
15. Имущественные правоотношения супругов: значение, виды. Законный режим имущества супругов.
16. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
17. Раздел общего имущества супругов: порядок и определение долей.
18. Договорный режим имущества супругов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора, изменение и расторжение брачного договора.
19. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
20. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супруга по личным долгам и по общим обязательствам.
21. Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей.
22. Государственная регистрация рождения ребенка. Основание и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.
23. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Обстоятельство, исключающее удовлетворение иска об оспаривании отцовства (материнства).
24. Права несовершеннолетних детей.
25. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка.
26. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
27. Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей.
28. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
29. Соглашение родителей об уплате алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: в долях и в твердой денежной сумме.
30. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
31. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление родительских прав.
32. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью: основание и порядок.
33. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
34. Временное помещение ребенка в детское учреждение при невозможности исполнения решения суда без ущерба интересам ребенка.

35. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов (уплата неустойки и возмещение убытков).
36. Алиментные обязательства других членов семьи.
37. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
40. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия, порядок, правовые последствия. Отмена усыновления (удочерения).
41. Опека и попечительство над детьми: понятие и цели.
42. Приемная семья: понятие и основание возникновения.
43. Основные вопросы правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
44. Порядок усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами. Усыновление (удочерение) российскими гражданами детей иностранных граждан.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19037-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555808> (дата обращения: 02.09.2024).
2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16511-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542067> (дата обращения: 02.09.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 285 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-2547-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535684> (дата обращения: 02.09.2024).
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 399 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15804-5. – Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –
URL: <https://urait.ru/bcode/544824> (дата обращения: 02.09.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
3.	http://www.allpravo.ru/librar у	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Интернет-портал	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.