

Утверждаю:
Директор института культуры, истории и права
И.А. Карпачева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.05 Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (с присвоением второй квалификации 20.03.01 Техносферная безопасность)

Направленность (профиль): Правовое обеспечение деятельности предприятий и охрана труда

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	12		
Семестр/триместр	234		

Лекции	54		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	98,7		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

доктор юридических наук

Алонцева Д.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование умений и навыков самостоятельно принимать решения в области государственного управления, основываясь на анализе общего и особенного в развитии конституционно-правовых институтов.

Задачи изучения дисциплины:

- введение в систему понятий науки конституционного права России;
- культивирование взвешенных стандартов восприятия и оценки конституционно-правовой реальности;
- выявление сущности конституционных преобразований в Российской Федерации и роли конституционного права России в осуществлении политико-правовых реформ в стране;
- получение представления о структуре конституционного права России, формирование знаний по теории данной отрасли, ее предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в конституционном праве, специфике его норм;
- определение понятия источников конституционного права России, детальное ознакомление с основными видами конституционных правовых норм и правовыми формами их выражения;
- углубленное изучение порядка возникновения, реализации и механизма защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- изучение основных правовых и политических институтов конституционного права России;
- изучение конституционных основ порядка формирования, деятельности и взаимодействия органов государства и местного самоуправления;
- изучение понятия конституционных правонарушений, оснований и мер юридической ответственности за нарушения конституционного законодательства;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения конституционного законодательства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1, модуль «Предметно-содержательный»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, регулирующие конституционные правоотношения; - способы проектирования решений конкретной задачи, исходя из действующих конституционно-правовых норм.
	Уметь: - формулировать совокупность	Умеет: - формулировать совокупность

	взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	взаимосвязанных задач в рамках конституционных правоотношений; - качественно решать конкретные задачи в сфере конституционных правоотношений; - анализировать судебную практику и понимать ее значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере конституционных правоотношений
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	Владеет: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач в области конституционного права; - навыками публичного представления результатов решения задач в области конституционного права.
ОПК-1 (К1)	Знать: - природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - систему права, механизм и средства правового регулирования.	Знает: - природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права; - систему конституционного права, механизм и средства конституционно-правового регулирования.
	Уметь: - ориентироваться в направлениях совершенствования правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права; - выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания закономерностей развития права.	Умеет: - ориентироваться в направлениях совершенствования правоприменительной деятельности в сфере конституционного права; - выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания закономерностей развития конституционного права.
	Владеть: - навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующих нормативных правовых актов; - навыками оценки правовых событий с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.	Владеет: - навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующего конституционного законодательства; - навыками оценки правовых событий с точки зрения природы конституционно-правового регулирования и закономерностей конституционного права.
ОПК-2 (К2)	Знать: - вопросы безопасности и сохранения	Знает: - в на основе анализа

	окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	конституционно-правовых норм знает вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
	Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды	Умеет: - на основе анализа конституционно-правовых норм умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды
	Владеть: - культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности	Владеет: - на основе анализа конституционно-правовых норм владеет культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина					
2	Тема 1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права	7	2	2	-	3
3	Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие					
4	Тема 2. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства	7	2	2	-	3
5	Раздел 3. Основы					

	конституционного строя Российской Федерации					
6	Тема 3. Понятие основ конституционного строя России	14	4	4	-	6
7	Тема 4. Народовластие в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус общественных объединений и средств массовой информации	10	2	2	-	6
8	Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации					
9	Тема 5. Конституционный статус личности	14	4	4	-	6
10	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	10	2	2	-	6
11	Тема 7. Избирательное право и право на участие в референдуме	10	2	2	-	6
12	<i>Форма отчетности</i>		-	-	-	-
13	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	18	18	-	36
14	Раздел 5. Федеративное устройство					
15	Тема 8. Федеративное устройство России	17	4	4	-	9
16	Раздел 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации					
17	Тема 9. Конституционная система государственных органов Российской Федерации	13	2	2	-	9
18	Тема 10. Президент Российской Федерации	21	6	6	-	9
19	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	21	6	6	-	9
	<i>Форма отчетности</i>					

	<i>зачет</i>					
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	18	18		36
20	Тема 12. Правительство Российской Федерации	18	6	6	-	6
21	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	18	6	6	-	6
22	Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	26,7	6	6	-	14,7
23	<i>Форма отчетности Экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	72	18	18	-	26,7
25	<i>Контроль</i>	9	-	-	-	-
26	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	216	54	54		98,7

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Задача 1.

ООО «Лопух» и ПАО «Тромбон» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ПАО «Тромбон» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 3.

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача 4.

На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 5

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых

указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Типовой вариант теста

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
 - А) 13 декабря 1992 года;
 - Б) 12 декабря 1993 года;
 - В) 12 декабря 1992 года.
2. Федеральное собрание Российской Федерации является...
 - А) представительным органом;
 - Б) представительным и законодательным органом;
 - В) исполнительным органом.
3. Гарантом Конституции РФ является...
 - А) Конституционный суд РФ;
 - Б) Президент РФ;
 - В) Государственная дума РФ.
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
 - А) республиканская;
 - Б) президентская.
5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
 - А) да;
 - Б) нет.
6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
 - А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
 - Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
 - В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
7. Президент РФ избирается на срок...
 - А) семь лет;
 - Б) четыре года;
 - В) шесть лет.
8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
 - А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
 - Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
 - В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
 - А) более двух сроков подряд
 - Б) более трех сроков подряд;
 - В) более четырех сроков подряд.
10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
 - А) Министр обороны РФ;
 - Б) Премьер-министр;
 - В) Президент РФ.
11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:
 - А) указы и постановления;

- Б) указы и распоряжения;
- В) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на...

- А) два года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет.

13. Совет Федерации состоит из...

- А) 150 представителей;
- Б) 178 представителей;
- В) 186 представителей;
- Г) 198 представителей.

14. Государственная дума состоит из...

- А) 350 депутатов;
- Б) 400 депутатов;
- В) 450 депутатов.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- А) да;
- Б) нет.

17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- А) да;
- Б) нет.

18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только в чрезвычайных ситуациях.

19. Первое заседание Государственной Думы открывает...

- А) Президент РФ;
- Б) премьер-министр РФ;
- В) старейший по возрасту депутат.

20. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

21. Законопроекты вносятся в ...

- А) Совет Федерации;
- Б) Государственную Думу.

22. Федеральные конституционные законы принимаются...

- А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

Б) не нашли отражения в Конституции РФ;

В) предусмотренным Конституцией РФ.

24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

А) Совет Федерации РФ;

Б) Правительство РФ.

25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

А) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой;

Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления;

Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции;

Г) распоряжения.

27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

А) допускается;

Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

В) не допускается.

28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

29. Конституционный суд РФ состоит из...

А) 11 судей;

Б) 19 судей;

В) 23 судей.

30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

А) да;

Б) нет.

Примерная тематика рефератов

1. Правовой и социологический смысл конституции.

2. Есть ли у прав человека естественные пределы?

3. Разделение властей – ненужное заимствование или объективная необходимость?

4. Христианские принципы в конституционном праве России.

5. Конституционное право через призму ислама.

6. Конституционное право через призму буддизма.

7. Конституционное право через призму иудаизма.

Конституция и конституционализм.

9. «Парламентарная республика» и «республика Советов»: принципиальные отличия.

10. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?

11. Природа института главы государства.

12. Преимущества и недостатки полупрезидентской формы правления.

13. Зачем России парламент?

14. Идея банкротства субъекта Федерации: «за» и против».
15. Парламентская дисциплина и парламентская ответственность депутатов.
16. Перспективы конституционной монархии в России.
17. Макроэкономика и Конституция России: взаимные ограничения.
18. Факторы нестабильности федерального законодательства.
19. Дисбаланс в российской системе сдержек и противовесов.
20. Правовой смысл высшей конституционной ценности (ст.2 Конституции РФ).
21. Государство социальное и государство социалистическое.
22. Светский характер государства и секуляризм.
23. Оптимальная модель федеративного устройства в России.
24. Способы обеспечения независимости судей.
25. Смысл идеи местного самоуправления.
26. Политика, власть, государство, легитимность. Определения. Типы легитимности.
27. Виды политической деятельности и субъекты политики. Примеры классификаций видов политической деятельности и субъектов политики.
28. Государство в современном обществе – основные функции.
29. Правовое государство – признаки. Право и закон в правовом государстве.
30. Политические партии их классификации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Нормы конституционного права: понятие, классификация.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Система конституционного права как отрасли права.
7. Источники конституционного права как отрасли права.
8. Тенденции развития конституционного законодательства на современном этапе.
9. Конституционное право как наука: предмет, система, источники, методы.
10. Идеи конституционализма в России до октября 1917 года.
11. Конституционное (государственное) право России в советский (социалистический) период.
12. Становление современного конституционализма в России.
13. Понятие и сущность Конституции России.
14. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
15. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.
16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок, внесение изменений в статью 65 Конституции РФ.
17. Структура Конституции Российской Федерации.
18. Соотношение Конституции России и конституций /уставов/ субъектов Российской Федерации.
19. Правовая охрана Конституции РФ.
20. Конституционный Суд России как основной орган правовой охраны Конституции России: порядок формирования и организации.
21. Компетенция и решения Конституционного Суда Российской Федерации.

22. Толкование Конституции Российской Федерации.
23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Конституционные характеристики российского государства.
25. Экономические основы конституционного строя.
26. Политические основы конституционного строя.
27. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности.
28. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
29. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
30. Политические права и свободы человека и гражданина.
31. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
32. Конституционные обязанности человека и гражданина.
33. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
34. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: основания, пределы.
35. Понятие и принципы гражданства.
36. Основания приобретения и утраты гражданства.
37. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России. Двойное гражданство.
38. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
39. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, правовой статус, деятельность.
40. Специализированные уполномоченные по правам человека в России: понятие, виды, деятельность.

Вопросы к экзамену (4 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Нормы конституционного права: понятие, классификация.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Система конституционного права как отрасли права.
7. Источники конституционного права как отрасли права.
8. Тенденции развития конституционного законодательства на современном этапе.
9. Конституционное право как наука: предмет, система, источники, методы.
10. Идеи конституционализма в России до октября 1917 года.
11. Конституционное (государственное) право России в советский (социалистический) период.
12. Становление современного конституционализма в России.
13. Понятие и сущность Конституции России.
14. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
15. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.
16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок, внесение изменений в статью 65 Конституции РФ.
17. Структура Конституции Российской Федерации.
18. Соотношение Конституции России и конституций /уставов/ субъектов Российской Федерации.
19. Правовая охрана Конституции РФ.
20. Конституционный Суд России как основной орган правовой охраны Конституции России: порядок формирования и организации.
21. Компетенция и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
22. Толкование Конституции Российской Федерации.

23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Конституционные характеристики российского государства.
25. Экономические основы конституционного строя.
26. Политические основы конституционного строя.
27. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности.
28. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
29. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
30. Политические права и свободы человека и гражданина.
31. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
32. Конституционные обязанности человека и гражданина.
33. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
34. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: основания, пределы.
35. Понятие и принципы гражданства.
36. Основания приобретения и утраты гражданства.
37. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России. Двойное гражданство.
38. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
39. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, правовой статус, деятельность.
40. Специализированные уполномоченные по правам человека в России: понятие, виды, деятельность.
41. Общественные объединения в Российской Федерации: организационно-правовые формы, порядок создания, регистрации, приостановления деятельности и ликвидации.
42. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
43. Федеративный договор: основное содержание и назначение.
44. Российская Федерация – суверенное государство. Гарантии и символы суверенитета.
45. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
46. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
47. Понятие автономии. Виды автономных образований в Российской Федерации. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
48. Статус государственного языка. Языковое равноправие. Законодательство о языках народов России.
49. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, система, принципы, порядок изменения.
50. Понятие, основные признаки и система государственных органов России.
51. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.
52. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение. Правовое регулирование выборов в России.
53. Всеобщее избирательное право; равное, прямое избирательное право: понятие и гарантии.
54. Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем в выборах в Российской Федерации.
55. Избирательные округа, избирательные комиссии: виды, полномочия. Избирательные объединения и избирательные блоки.
56. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Списки кандидатов на выборах. Статус зарегистрированных кандидатов.
57. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Избирательные фонды.

58. Порядок голосования. Определение результатов выборов. Признание выборов несостоявшимися и недействительными. Повторные голосование и выборы.
59. Президент России – глава государства. Компетенция.
60. Порядок выборов и отрешения от должности Президента России.
61. Действия Президента РФ в отношении федеральных законов, поступивших ему для подписания и обнародования. Акты Президента РФ.
62. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания: созыв и проведение заседаний.
63. Порядок формирования Совета Федерации. Вопросы, отнесенные к его ведению.
64. Вопросы, отнесенные к ведению Государственной Думы. Порядок рассмотрения законопроектов.
65. Законодательный процесс и его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.
66. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция, его акты.
67. Система федеральных органов исполнительной власти. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
68. Конституционные основы судебной системы России. Конституционное правосудие.
69. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры России.
70. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233> (дата обращения: 30.08.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 30.08.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации	Свободный доступ

		России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и	Свободный доступ

		образования	
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.